



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ
รหัสโรงเรียน 1195100012
762 หมู่ที่ 1 - ถนน สีโรรส ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ 073222825-6 โทรสาร

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิตั้งอยู่ที่ 762 ถ.สีโรรส ต.สะเตง อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2494 โดยนาย หะยีฮารน สุหลง เดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) สอนวิชาศาสนาเพียงอย่างเดียว ปีพ.ศ. 2508 โรงเรียน ได้เปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่วิชาสามัญเป็นปีแรก โดยเปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีพ.ศ. 2525 โรงเรียนได้ขยายหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเปิดชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นปีแรก ปัจจุบันโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และวิชาศาสนาตั้งแต่ระดับชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 10 เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคุมดูแล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองยะลา กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการบริหารของโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง นายหะยีฮารน สุหลง ผู้ก่อตั้งได้มีปณิธานให้เยาวชนได้มีการศึกษาทั้งทางโลก และทางธรรม เพื่ออยู่ในโลกนี้และโลกหน้าได้อย่างสันติสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทางผู้บริหารโรงเรียนได้ต่อยอดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าในด้านวิชาการอยู่เสมอบนพื้นฐานหลักการของศาสนาอิสลามที่ถูกต้อง และมีปรัชญาของโรงเรียน คือ “ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์”

สถานศึกษาได้กำหนดให้มีกระบวนการวิเคราะห์สภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติและต้นสังกัด และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 และได้้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 เป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 และนำแผนปฏิบัติงานมาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม โดยกำหนดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ด้วยการกระจายอำนาจให้ฝ่าย กลุ่มสาระฯ ทั้งภาคศาสนา และสามัญกำหนดภาระงานที่ชัดเจนในการดำเนินประจำปีการศึกษาปี 2565 รวมทั้งจัดระบบการนิเทศภายในผ่านหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการนิเทศภายใน มาปรับเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ในบางสาขาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และลงมือปฏิบัติจริงให้เชื่อมโยงตามวิถีชีวิตจริง เพื่อให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามบริบท และความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมถึงได้จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาอาชีวะ ให้ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้ และกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด และจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดนโยบาย ให้มีการตรวจสอบและแก้ไขสภาพแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน

สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการใช้ระบบลงชื่อปฏิบัติงานของบุคลากร สแกนบัตรนักเรียน การมาเรียน การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน อีกทั้งจัดให้มีโปรแกรมการจัดการระบบงานแสดงผลการเรียน และมีการติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาได้จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ

การของผู้เรียน ให้มีความสอดคล้อง กับบริบทสถานศึกษามากที่สุด เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาจึงมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในทุกๆ ด้านให้มากที่สุด ทั้งทางด้าน การอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งเป็น ทักษะพื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนพึงมี ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การสร้างนวัตกรรม คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น รู้จักการแก้ปัญหา และปัจจุบันนี้เทคโนโลยีต่างๆ มีบทบาทมากยิ่งขึ้นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ทำให้สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมถึงให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม จึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการ STEAM Education Camp ครั้งที่ 7 โครงการทัศนศึกษา งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร โครงการ Science Genius ดิวิวิทย์ พิชิตโอลิมปิก ปีที่ 3 โครงการ “การจัดการแข่งขันกีฬาภายในครั้งที่ 22 SUKANA JAYA 2023” กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดภูเก็ต เป็นต้น จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนแสดงศักยภาพทางวิชาการปรากฏเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและนานาชาติ

ฉบับร่าง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ด้านผู้เรียน

1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
2. เกียรติบัตรและโลรางวัลจากการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ
3. สื่อและนวัตกรรม
4. รูปภาพกิจกรรม
5. ผลงานนักเรียน
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net และ I-Net ประจำปีการศึกษา 2566
8. รายงานผลประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคำนวณ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. แผนปฏิบัติงานโรงเรียนปีการศึกษา 2566
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566-2569
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. รายงานผลประเมินตนเองประจำปี
5. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. รายงานผลการนิเทศ
2. แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แบบบันทึกหลังการสอน
5. ปพ.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
6. สื่อ/วิจัยในชั้นเรียน

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3 และม.6 ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้สื่อ และเครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและเพิ่มความชำนาญให้แก่ครูในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป (Urinary screening stone test : USST)

2. เจลห้ามเลือดและสมานแผลจากสารสกัดใบสาบเสือและใบตำลึง (Hemostatic and astringent gel from Chromolaena odorata and gourd leaves extract)

3. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดอุบัติเหตุและสร้างพลังงานไฟฟ้า

4. นวัตกรรม Bump of rain

มีตีใหม่ของพลังงานทดแทนโดยการเปลี่ยนพลังงานกลจากแรงกระแทกของน้ำฝนเป็นพลังงานไฟฟ้า

5. นวัตกรรมด้านสุขภาพ เรื่อง The development of innovative possibility test kit for urinary track stone disease [(USST) Urinary screening stone test]

6. การศึกษาการใช้ถั่วลอยจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุจีโอพอลิเมอร์ ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อก เพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์

7. KUMPANG

เว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้เทคนิคการวาดภาพประกอบการเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและก

8. ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรรักษาโรคผิวหนัง (impetigo) จากสารสกัดชุมเห็ดเทศ มะระขี้นก และว่านหางจระเข้ ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย S.aureus

9. การพัฒนา Website ส่งเสริมตลาดออร์แกนิกทางการเกษตรในรูปแบบ Digital Marketing เพื่อสร้างตลาดการซื้อขายให้กับเกษตรกรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

10. การศึกษาปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุ โดยใช้ Machine learning เพื่อความคุ้มค่าและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรน้ำ

11. “ผลิตภัณฑ์ผงกำจัดพยาธิในอาหารจากใบข้าวอินทรมชาติ (Boega) ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Medal และ 1 เหรียญรางวัล WIIPA Special Award ”

ลงชื่อ.....

(.....นายรอชี เบ็ญสุหลง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมวิทยามูลนิธิ

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1195100012

ที่อยู่ (Address) : 762

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : สีโรรส

ตำบล/แขวง (Sub-district) : สะเตง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองยะลา

จังหวัด (Province) : ยะลา

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 95000

โทรศัพท์ (Tel.) : 073222825-6

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) : www.tvm.ac.th

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : Thamavitya Mulniti School - โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนธรรมวิทยา” ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2494 เดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) สอนวิทยาศาสตร์เพียงอย่างเดียว ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เปิดสอนทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ ขณะเริ่มเปิดดำเนินการในระยะแรก ปี พ.ศ. 2492 โรงเรียนยังไม่มีที่ดินและอาคารเรียน เป็นของ ตนเอง ต้องอาศัยโรงยาลงหลังสุเหร่าบ้านกำแพงบางรุ (หลังมัสยิดอิบรอฮีมีย์ ถนนสีโรรส 5 ปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2494 นายฮายีมุฮัมมัดต่อเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้อุทิศที่ดิน 7 ไร่ 3 งาน 45 ตารางวา ตั้งอยู่ที่กิโลเมตรที่ 1 ตัดถนนสายยะลา-ปัตตานี (ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) ให้แก่โรงเรียน และด้วยความร่วมมือของพี่น้องประชาชนของหมู่บ้านนี้เอง ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นในที่ติดดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนในระยะเริ่มแรกเปิดสอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ต่อมาได้มีผู้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนเพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 11 ไร่เศษ และนายหะยีฮารน สุหลง เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ระยะแรกเปิดรับเฉพาะนักเรียนชายเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2496 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้นายหะยีมุฮัมมัด บินอาระซัด เป็นครูใหญ่ จนถึงปี 2501

ปี พ.ศ. 2501 นายหะยีฮารน สุหลง ได้เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2506 นายฮายีมุฮัมมัดต่อเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้มอบหมายให้นายฮารน เตอาฟีก นายนิวัฒน์ ชาจิตตะ และนายหะยีเฮง ตอฮา ยื่นคำร้องต่อทางราชการเพื่อขอจัดตั้งเป็นมูลนิธิขึ้น เรียกว่า “อิสลามวิทยามูลนิธิ” และได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2506 โดยนายหะยีฮารน สุหลง ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่และผู้จัดการโรงเรียน ต่อมาได้ยกทรัพย์สินทั้งหมดของโรงเรียนให้อยู่ในการควบคุมดูแล การบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการภายใต้ความรับผิดชอบของมูลนิธิ “อิสลามวิทยามูลนิธิ” และโรงเรียนธรรมวิทยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2507 เริ่มจดทะเบียนจัดตั้งโรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิขึ้น เพื่อรับนักเรียนหญิงโดยเฉพาะ เข้าเรียนเป็นปีแรก ภายใต้การกำกับดูแลของอิสลามวิทยามูลนิธิ

ปี พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้เปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่วิชาสามัญเป็นปีแรกโดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจาก นายแจ่ง สุขเกื้อ ศึกษาธิการจังหวัดยะลาในสมัยนั้น มูลนิธิเอเชีย และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนชั้น ป. 5 เป็นปีแรก

ปี พ.ศ. 2510 ได้เปิดสอนชั้น ป.7 และได้ขยายชั้นเรียนเรื่อยมาตามความเหมาะสม จนได้เปิดสอนชั้น ม.ศ. 1 ถึง ม.ศ. 3 และชั้น ม. 1 ถึง ม.3 ตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2518 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้ นายสะแปอิง บาซอ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2525 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) เป็นปีแรก การเรียนการสอนวิชาศาสนาและวิชาสามัญเป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นระดับชั้นดังนี้:

วิชาศาสนา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-10 เวลาเรียน 08.00 – 12.00 น.

วิชาสามัญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม. 1 - ม.6 เวลาเรียน 13.00 – 17.00 น.

ปี พ.ศ. 2525 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการด้านวิทยาการสงเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน และโรงเรียนได้รับอนุมัติจากรัฐโดยได้รับเงินช่วยเหลือจากโครงการดังกล่าว จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น ที่โรงเรียนสร้างยังไม่แล้วเสร็จเพราะขาดงบประมาณอยู่ จนสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ และปัจจุบันโรงเรียนได้มีหอพักนักเรียนมาตรฐาน จำนวน 2 หลัง คือหอพักนักเรียน ชายเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และหอพักนักเรียนหญิงเป็นอาคาร 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง บริจาคโดยผู้มีจิตศรัทธา เพื่อรองรับนักเรียนที่เดินทางมาเรียนจากต่างจังหวัด

ปี พ.ศ. 2536 ได้เปลี่ยนแปลงสภาพโรงเรียนตามมาตรา 15(2) เป็นโรงเรียนตามมาตรา 15(1) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม

พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2548 นายรอซี เบ็ญสุหลง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปัจจุบัน

ฉบับร่าง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์”

วิสัยทัศน์

ยึดมั่นศาสนา เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี
มีพลานามัยสมบูรณ์ รู้คุณสิ่งแวดล้อม พร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามยึดมั่นในหลักการและแนวทางของศาสนาอิสลาม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. จัดบริการสื่อเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนได้มีทักษะและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางด้านการศึกษา
4. จัดบริการสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและส่วนรวม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรัก และมีทักษะในการกีฬา
6. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรอบรู้ในภาษาสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อความสันติสุขสู่สังคม

ค่านิยม

" ประพฤติตนเป็นมุสลิมที่ดี "

นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถเป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักการทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา และ หลักปฏิบัติในศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนยึดมั่น ศรัทธาในแนวทางและหลักการของศาสนาอิสลาม
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม
3. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล
4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารหลายภาษาอย่างกว้างขวาง รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์
6. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร
8. บุคลากรมีการพัฒนาและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
9. สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ
- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

ใฝ่ใจศาสนา นำพาวัฒนธรรมท้องถิ่น

ฉบับร่าง

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	24	468	652	0	0	1,120
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	20	323	590	0	0	913
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	23	368	643	0	0	1,011
รวม	ห้องเรียนปกติ 67		1,159	1,885	0	0	3,044
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	23	341	727	0	0	1,068
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	20	302	634	0	0	936
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	20	306	630	0	0	936
รวม	ห้องเรียนปกติ 63		949	1,991	0	0	2,940
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 130		2,108	3,876	0	0	5,984

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายรอชี เป็ญสุหลง

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 086-498-3016

- นายอัศดรอรห์มาน ตูปะ

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 089-974-9641

- นายรอชี เป็ญสุหลง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 086-498-3016

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	17	189	0	0	0	206
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	4	118	0	0	0	122
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	21	307	0	0	0	328
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	21	307	0	0	0	328

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	67	3,044	206	15:1	46:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	63	2,940	122	25:1	47:1

ฉบับร่าง

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	22	0	22
คณิตศาสตร์	0	0	34	5	39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	58	1	59
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	22	3	25
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	15	2	17
ศิลปะ	0	0	10	0	10
การงานอาชีพ	0	0	4	6	10
ภาษาต่างประเทศ	0	0	29	4	33
รวม	0	0	194	21	215

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	328	328
กิจกรรมแนะแนว	0	18	18
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	328	328

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ : โครงการทำโต๊ะทานข้าวโรงอาหาร(เพิ่ม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหารที่มั่นคงแข็งแรงและเพียงพอ 2.

ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่างๆได้ 3. นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ 4.

โรงอาหารมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขาภิบาล สะอาดและปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้ รับประทานอาหารที่มั่นคงแข็งแรงและเพียงพอ 2.

ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่างๆได้ 3. นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ 4.

โรงอาหารมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขาภิบาล สะอาดและปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์และห้องดาราศาสตร์อาคาร 12 ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้ 2.

โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้ 2.

โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการติดตั้งพัฒลมาอาคาร 12 ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.

ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทและบรรเทาอากาศร้อน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.

ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทและบรรเทาอากาศร้อน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : โครงการทำตุ๊กกระจกชมรมตัดผมนักเรียนชาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูและผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการเรียนการสอนตัดผมชาย 2.

ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการเรียนการสอนตัดผมชาย 2.

ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการเปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ดใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมองเห็นกระดานได้ชัดเจน 2. ผู้เรียนและผู้สอนไม่เสี่ยงต่อฝุ่นละอองจากผงชอล์ก 3. ปลอดภัยตาของผู้เรียนและครูผู้สอน 4. ลดฝุ่นละอองภายในห้องเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมองเห็นกระดานได้ชัดเจนขึ้น 2. ผู้เรียนและผู้สอนไม่เสี่ยงต่อฝุ่นละอองจากผงชอล์ก 3. ปลอดภัยตาของผู้เรียนและครูผู้สอน 4. ลดฝุ่นละอองภายในห้องเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน ภายใต้โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2.

บุคลากรมีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมประชุมทำแผนปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 4 วัน 2.

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรทุกคนร่วมประชุมทำแผนปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ :

กิจกรรมอบรมบุคลากรเรื่องประวัติศาสตร์นอกตำราเกี่ยวกับการยกระดับการเรียนการสอนของครูภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปี 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมมีการพัฒนาทักษะด้านประวัติศาสตร์จากการลงพื้นที่จริง 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยนำเทคนิคการสอนมาประยุกต์ใช้ 3. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเทคนิคการสอนระหว่างครูภายใน กลุ่มสาระ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมได้พัฒนาทักษะด้านประวัติศาสตร์จากการลงพื้นที่จริง 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยนำเทคนิคการสอนมาประยุกต์ใช้ 3. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเทคนิคการสอนระหว่างครูภายในกลุ่มสาระ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูศิลปะ เรื่อง เสน่ห์ปลายฟูกันบนคุณยา

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้พัฒนาศักยภาพครูตามสายงานความถนัดเฉพาะสาขา 2.

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนศิลปะในศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้พัฒนาศักยภาพครูตามสายงานความถนัดเฉพาะสาขา 2.

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนศิลปะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูวิทยาศาสตร์ยุคใหม่สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาศักยภาพครูตามสายงานและความถนัดเฉพาะสาขา 2.

ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาศักยภาพตามสายงานและความถนัดเฉพาะสาขา

ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ครูได้รับความรู้และพัฒนารูปแบบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.

ครูได้รับความรู้และพัฒนารูปแบบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียน (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความรู้เบื้องต้นและการใช้โปรแกรม Microsoft office Excel

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ครูกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ครูกลุ่มสาระภาษาไทยได้พัฒนาตนเองด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียน (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการ Note book , Smart phone หรือ iPad เพื่อครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรที่ขาดแคลนมี Note book , Smart phone หรือ iPad ใช้ในการจัดการระบบการสอน และการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 2.

บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนและสอดคล้องการใช้ระบบฐานข้อมูลครูและนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรที่ขาดแคลนมี Note book , Smart phone หรือ iPad ใช้ในการจัดการระบบการสอน และการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 2. บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนและสอดคล้องการใช้ระบบฐานข้อมูลครูและนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ : โครงการ Science Camp ค่ายวิทย์ สานฝันโอลิมปิก ครั้งที่ 2

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สัมผัส รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สัมผัส รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3.
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : โครงการ Science genius " ดิวิวิทย์ พิชิตโอลิมปิก" ปีที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการค้นพบตัวเองและสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมสอบแข่งขันโอลิมปิกทางวิชาการได้อย่างมีความรู้ความเข้าใจ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี และมีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค้นพบตัวเองและสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมสอบแข่งขันโอลิมปิกทางวิชาการได้อย่างมีความรู้ความเข้าใจ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี และมีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**
- มีทักษะทางปัญญา
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
- 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**
- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมแต้มสีสร้างฝันสู่สากล ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน membina potensi pelajar
เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะงานพื้นที่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะงานพื้นที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ชาว STEAM ปีที่ 2

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะการออกแบบนวัตกรรมตามแนวคิด STEAM 2.

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เรื่อง Electronics ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เรื่องเทคโนโลยีการยิงไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการออกแบบนวัตกรรมตามแนวคิด STEAM 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้เรื่อง Electronics ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้เรื่องเทคโนโลยีการยิงไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการ STEAM Education Camp ครั้งที่ 7

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สเต็มศึกษา (STEAM Education)

มากยิ่งขึ้นและมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการความรู้ทั้งห้าแขนงมาเพื่อช่วยแก้ปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสได้เปลี่ยนแปลงประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สเต็มศึกษา (STEAM Education)

มากยิ่งขึ้นและมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการความรู้ทั้งห้าแขนงมาเพื่อช่วยแก้ปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสได้เปลี่ยนแปลงประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการ SOCIAL CONTEST

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 4.

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมสามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรองและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมได้นำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการทัศนศึกษางานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.29

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการแสวงหาความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประกวด ภาพวาด “MUHARRAM” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน Membina Potensi Pelajar

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมแสดงออกถึงความสำคัญของเดือนมุฮัรรัม เป็นเดือนที่มีความประเสริฐ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงถึงความสำคัญของเดือนมุฮัรรัม ผ่านกิจกรรมวาดภาพนี้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างความกล้าแสดงออกความเชื่อมั่นในตนเองและการทำงานร่วมกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแสดงออกถึงความสำคัญของเดือนมุฮัรรัม เป็นเดือนที่มีความประเสริฐ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสำคัญของเดือนมุฮัรรัม ผ่านกิจกรรมวาดภาพนี้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนอาหรับโปรแกรมมีทักษะในการเขียน อ่าน และสนทนาภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนอาหรับโปรแกรมมีการพัฒนาการสนทนาภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารได้ 3.

นักเรียนอาหรับโปรแกรมสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอาหรับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.15

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนอาหรับโปรแกรมมีทักษะในการเขียน อ่านและสนทนาอย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนอาหรับโปรแกรมมีการพัฒนาการสนทนาภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 3.

นักเรียนอาหรับโปรแกรมนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอาหรับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ :

กิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงออกภาษาอาหรับอย่างสร้างสรรค์ภายใต้โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นชานาวีมีการพัฒนาทักษะการแสดงออกภาษาอาหรับอย่างสร้างสรรค์ 2.

นักเรียนชั้นชานาวี มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษาอาหรับ 3.

นักเรียนชั้นชานาวีสามารถนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอาหรับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นชานาวีได้มีการพัฒนาทักษะการแสดงออกภาษาอาหรับอย่างสร้างสรรค์ 2.

นักเรียนชั้นชานาวีมีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษาอาหรับ 3.

นักเรียนชั้นชานาวีนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอาหรับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
 - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมรักการอ่านภาษามลายู ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ เข้าใจ

ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาภาษามลายูได้ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนัก

เห็นคุณค่าและบทบาทของภาษามลายู 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ในภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ เข้าใจ ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาภาษามลายู

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนัก เห็นคุณค่าและบทบาทของภาษามลายู 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก

เขียนได้ในภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมการแข่งขันภาษามลายูผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ความหมายคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษามลายูผ่านอิเล็กทรอนิกส์ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของภาษารัฐีสักสนุกสนานที่จะเรียนรู้ภาษามลายู 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้จดจำคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษามลายูผ่านเกมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษามลายูผ่านอิเล็กทรอนิกส์ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของภาษารัฐีสักสนุกสนานที่จะเรียนรู้ภาษามลายู 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจดจำคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษามลายูผ่านเกมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมอบรมการครองเรือนตามวิถีอิสลามภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในเรื่องหลักปฏิบัติต่างๆในเรื่องการสร้างครอบครัวและการใช้ชีวิตในแนวทางของอิสลาม

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในเรื่องหลักปฏิบัติต่างๆในเรื่องการสร้างครอบครัวและใช้ชีวิตในแนวทางของอิสลาม

2. นักเรียนมีความรู้ความคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ :

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมอาหรับภายใต้โครงการพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการอ่าน เขียน และสนทนาภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารได้ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าใจภาษาอาหรับได้อย่างถ่องแท้มากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.69

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเขียน อ่าน และสนทนาภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจภาษาอาหรับได้อย่างถ่องแท้มากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 4 ทักษะ (อ่าน เขียน พูด คิดวิเคราะห์)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถทักษะด้านภาษาไทย 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู การพูดภาษาไทย 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความรู้ ความสามารถทักษะด้านภาษาไทย 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู การพูดภาษาไทย 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดภูเก็ตสำหรับท่องเที่ยวโปรแกรมอาหาร

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆนอกสถานที่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว 2.

นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และได้ใช้สื่อต่างๆนอกสถานที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการตีวงเสริมความรู้ขั้นพื้นฐาน (งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถยกระดับองค์ความรู้ก่อนเรียน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตีวงเสริมความรู้ขั้นพื้นฐานมีความรู้ ทักษะ
และความสามารถพื้นฐานในรายวิชาดังกล่าวประจำภาคเรียนที่ 1 ต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ยกระดับองค์ความรู้ก่อนเรียน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตีวงเสริมความรู้ขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ
และความสามารถพื้นฐานในรายวิชาดังกล่าวประจำภาคเรียนที่ 1 ต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมตลาดนัดชุมนุมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (งบประมาณฟรี 15 ปี)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติ และประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามความสนใจความถนัดความต้องการตามศักยภาพ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถผู้ที่มีคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและส่วนรวม ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติ และประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามความสนใจความถนัดความต้องการตามศักยภาพ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและส่วนรวม ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ

ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอก 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ

ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอก 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางเคมีและจุลชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ด้านจุลชีววิทยา และด้านเคมี 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ มาต่อยอดในการเรียนและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้านจุลชีววิทยา และด้านเคมี 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาต่อยอดความรู้ในการทำโครงงานและงานนวัตกรรมอื่นๆ ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในครั้งที่ 22 Sukan Jaya 2023

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกีฬา/นันทนาการเป็นอย่างน้อย 1 ประเภท 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกีฬา/นันทนาการเป็นอย่างน้อย 1 ประเภท 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมมอบรางวัลและร่วมแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่มีความรู้คู่ความดี มีคุณธรรมและมีความสามารถด้านภาษาสู่เวทีการแข่งขัน 2. นักเรียนมีบุคลิกภาพและฝึกอุปนิสัยที่ดีงาม 3. นักเรียนผู้นำความดีที่มีความสามารถด้านภาษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้คู่ความดี มีคุณธรรมและมีความสามารถด้านภาษาสู่เวทีการแข่งขัน 2. นักเรียนมีบุคลิกภาพและฝึกอุปนิสัยที่ดีงาม 3. นักเรียนผู้นำความดีที่มีความสามารถด้านภาษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSP หญิง) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : การแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน เทอม 1 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : การแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน เทอม2 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : ค่ายอาพิสน์อนุรักษ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น เทอม1 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด เทอม2 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมมัลติมีเดีย ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิดวิเคราะห์ เนื้อหา และนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัลในภาษามัลติมีเดียได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลในภาษามัลติมีเดียได้อย่างถูกต้อง 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ในภาษามัลติมีเดียได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดวิเคราะห์ เนื้อหา

และนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัลในภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลในภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ในภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

โครงการ : กิจกรรมฝึก-อบรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัยมีความอดทนและสามัคคีต่อกัน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัยมีความอดทนและสามัคคีต่อกัน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการพัฒนาศึกษางานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.29

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
 - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมอบรมการครองเรือนตามวิถีอิสลามภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในเรื่องหลักปฏิบัติต่างๆในเรื่องการสร้างครอบครัวและการใช้ชีวิตในแนวทางของอิสลาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในเรื่องหลักปฏิบัติต่างๆในเรื่องการสร้างครอบครัวและใช้ชีวิตในแนวทางของอิสลาม

2. นักเรียนมีความรู้ ความคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอาสาจรรยาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจรรยาโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำงานอย่างมีความสุขและมุ่งมั่นพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.

นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุขและมุ่งมั่นพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (กียามูลย์ลย์) ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการส่งเสริมและพัฒนาชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.51

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมคุณธรรมสัจจะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเปิดโลกทัศน์ให้มีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติศาสนากิจเป็นส่วนตัว ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เปิดโลกทัศน์ให้มีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติศาสนากิจเป็นส่วนตัว ส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมคุณธรรมสัจจะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเปิดโลกทัศน์ให้มีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. ผู้เรียนได้มีการรับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีและมีจิตสาธารณะในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 71.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเปิดโลกทัศน์ให้มีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีและมีจิตสาธารณะในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2. นักเรียนได้อุทิศและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนให้ความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSP หญิง) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : การแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน เทอม1 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : การแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน เทอม2 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแยกแยะในบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนคิด วิเคราะห์เนื้อหา ความจำได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนแยกแยะบทเรียนที่คล้ายๆ กันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด เทอม 2 ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้วิถีชุมชน 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2.

นักเรียนได้อุทิศและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนให้ความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2.

นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

โครงการ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูศิลาปะ เรื่อง เสน่ห์ปลายฟูกันบนดุนยา

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถพัฒนาศักยภาพครูตามสายงานความถนัดเฉพาะสาขา 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนศิลปะในศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีพัฒนาศักยภาพครูตามสายงานความถนัดเฉพาะสาขา 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนศิลปะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ

ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักซ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ 2.

นักเรียนที่จบการศึกษา 2566 จากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมัครเรียนต่อที่โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ 3. ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครองนักเรียน

และประชาชนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์การสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2567 อย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองนักเรียน

ประชาชนทั่วไป ส่งลูกหลานเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิมากขึ้น 3.

บุคลากรและนักเรียนมีความร่วมมือเพื่อสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนชุมชน

และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมมีการร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์

และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้อุทิศและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนให้ความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือและให้บริการกับชุมชน 2.

นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

ฉบับร่าง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,140	499	43.77	938	258	27.51	1,034	374	36.17
ภาษาไทย	1,140	444	38.95	938	617	65.78	1,034	713	68.96
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,140	836	73.33	938	519	55.33	1,034	502	48.55
ประวัติศาสตร์	1,140	907	79.56	938	609	64.93	1,034	840	81.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,140	869	76.23	938	757	80.70	1,034	682	65.96
ศิลปะ	1,140	956	83.86	938	699	74.52	1,034	922	89.17
การงานอาชีพ	1,140	1,118	98.07	938	728	77.61	1,034	814	78.72
ภาษาต่างประเทศ	1,140	554	48.60	938	381	40.62	1,034	434	41.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,140	837	73.42	938	667	71.11	1,034	588	56.87

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,121	773	68.96	922	390	42.30	1,013	328	32.38
ภาษาไทย	1,121	629	56.11	922	658	71.37	1,013	775	76.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,121	854	76.18	922	552	59.87	1,013	475	46.89
ประวัติศาสตร์	1,121	721	64.32	922	259	28.09	1,013	828	81.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,121	834	74.40	922	783	84.92	1,013	694	68.51
ศิลปะ	1,121	815	72.70	922	595	64.53	1,013	779	76.90

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	1,121	829	73.95	922	566	61.39	1,013	843	83.22
ภาษาต่างประเทศ	1,121	444	39.61	922	469	50.87	1,013	484	47.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,121	831	74.13	922	635	68.87	1,013	579	57.16

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,090	489	44.86	957	196	20.48	947	454	47.94
ภาษาไทย	1,090	717	65.78	957	696	72.73	947	617	65.15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,090	866	79.45	957	697	72.83	947	746	78.78
ประวัติศาสตร์	1,090	893	81.93	957	810	84.64	947	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,090	761	69.82	957	730	76.28	947	833	87.96
ศิลปะ	1,090	1,057	96.97	957	765	79.94	947	888	93.77
การงานอาชีพ	1,090	1,055	96.79	957	957	100.00	947	902	95.25
ภาษาต่างประเทศ	1,090	553	50.73	957	474	49.53	947	325	34.32
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,090	869	79.72	957	450	47.02	947	489	51.64

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,067	405	37.96	936	233	24.89	936	281	30.02
ภาษาไทย	1,067	728	68.23	936	535	57.16	936	641	68.48
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,067	821	76.94	936	518	55.34	936	640	68.38
ประวัติศาสตร์	1,067	885	82.94	936	782	83.55	936	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,067	872	81.72	936	807	86.22	936	763	81.52
ศิลปะ	1,067	908	85.10	936	597	63.78	936	721	77.03
การงานอาชีพ	1,067	422	39.55	936	276	29.49	936	854	91.24
ภาษาต่างประเทศ	1,067	608	56.98	936	356	38.03	936	326	34.83
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,067	959	89.88	936	417	44.55	936	643	68.70

2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,011

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	917	25.38	21.68	21.76	23.30
วิทยาศาสตร์	707	30.00	28.06	31.65	28.31
ภาษาไทย	863	50.73	46.37	49.36	46.91
ภาษาอังกฤษ	648	31.76	29.34	31.69	32.51

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 936

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	18	19.96	18.30	21.16	18.13
วิทยาศาสตร์	17	29.09	26.41	27.52	28.98
ภาษาไทย	18	40.78	41.26	43.54	39.77

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
ภาษาอังกฤษ	17	26.19	24.20	23.79	25.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17	33.09	34.46	33.87	33.16

2.4.3. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	786	36.60	40.34	51.55	44.37
อัลหะดีษ	786	41.44	39.74	50.19	54.12
อัลอะกิดะห์	782	33.30	41.23	52.09	42.84
อัลฟิกฮ์	773	37.50	41.35	46.74	48.61
ฮัตตารีค	761	35.03	53.22	51.81	46.64
อัลอัคลาภ	761	36.23	75.31	38.41	45.53
มลาญู	741	43.24	63.30	61.79	67.20
อาหรับ	741	33.87	30.20	41.01	40.08

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	418	39.81	41.56	37.50	45.62
อัลหะดีษ	418	36.77	42.48	52.45	45.39
อัลอะกิดะห์	321	36.16	57.41	56.01	42.17
อัลฟิกฮ์	321	37.84	42.01	51.97	49.05
ฮัตตารีค	395	37.22	47.09	44.11	43.72
อัลอัคลาภ	395	39.17	48.21	52.67	50.91
มลาญู	316	43.49	68.36	72.26	70.66
อาหรับ	316	28.83	33.10	34.35	33.82

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	205	37.41	44.29	46.99	52.74
อัลหะดีษ	204	40.17	38.64	58.39	51.31
อัลอะกีดะห์	203	25.63	44.13	36.69	30.66
อัลฟิกฮ	203	33.74	47.39	47.16	46.03
ฮัตตารีค	149	34.16	36.22	43.30	43.88
อัลอัคลาภ	149	43.52	64.63	63.32	56.51
มลาญู	150	41.44	56.62	64.87	74.79
อาหรับ	150	26.25	28.46	39.44	43.44

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ฉบับร่าง

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,011	977	96.64
มัธยมศึกษาปีที่ 6	936	905	96.69

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป (Urinary screening stone test : USST)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
เจลห้ามเลือดและสมานแผลจากสารสกัดใบสาบเสือและใบตำลึง (Hemostatic and astringent gel from Chromolaena odorata and gourd leaves extract)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดอุบัติเหตุและสร้างพลังงานไฟฟ้า	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรม Bump of rain มิติใหม่ของพลังงานทดแทนโดยการเปลี่ยนพลังงานกลจากแรงกระทกของน้ำฝนเป็นพลังงานไฟฟ้า	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมด้านสุขภาพ เรื่อง The development of innovative possibility test kit for urinary track stone disease [(USST) Urinary screening stone test]	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การศึกษาการใช้ถ่านลอกจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุฉนวนโพลีเมอร์ ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อกเพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
KUMPANG เว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้เทคนิคการวาดภาพประกอบการเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและกระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนใต้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรรักษาโรคผิวหนัง (impetigo) จากสารสกัดชุมเห็ดเทศ มะระขี้นก และวุ้นหางจรเข้ ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย S.aureus	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การพัฒนา Website ส่งเสริมตลาดออร์แกนิกทางการเกษตรในรูปแบบ Digital Marketing เพื่อสร้างตลาดการซื้อขายให้กับเกษตรกรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การศึกษาปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุ โดยใช้ Machine learning เพื่อความคุ้มค่าและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรน้ำ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
“ผลิตภัณฑ์ผงกำจัดพยาธิในอาหารจากไบโอแออนธรรมชาติ (Boega) ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Medal และ 1 เหรียญรางวัล WIIPA Special Award ”	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง Gold Medal จากผลงาน “ผลิตภัณฑ์ผงกำจัดพยาธิในอาหารจากไบโอแออนธรรมชาติ (Boega) ” การแข่งขันประกวดโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ ด้าน Biotechnology/Personal Care Products/Culinary and Food Care ในงาน Indonesia Inventors Day 2023 (IID 2023)	นักเรียน	นานาชาติ	World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) จากประเทศไต้หวัน	2566
รางวัลระดับ เหรียญทอง ผลงาน "นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดอุบัติเหตุและสร้างพลังงานไฟฟ้า" ในการแข่งขัน KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า	2566
รางวัล Pi-ENVEX GOLD MEDAL AWARD PROJECT 1 : การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิวในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป	นักเรียน	นานาชาติ	Malaysia research & innovation society	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล Special award ผลงาน PROJECT 1 : การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิวในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป	นักเรียน	นานาชาติ	The Egyptian Society for Women & Youth Inventor จากประเทศอียิปต์	2566
รางวัล Special award ผลงาน PROJECT 2 : การศึกษาการใช้ถั่วลอยจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุโพลีเมอร์ ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อก เพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์	นักเรียน	นานาชาติ	Roshan youth Invention Innovation club จากประเทศปากีสถาน	2566
รางวัล เหรียญทอง ผลงาน การพัฒนานวัตกรรมสร้างพลังงานไฟฟ้าจากลูกกระนาตเพื่อเป็นพลังงานทางเลือก จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566
รางวัลเหรียญทอง ผลงาน PROJECT 1 : การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิวในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566
รางวัลเหรียญทอง ผลงาน PROJECT 2 : การศึกษาการใช้ถั่วลอยจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุโพลีเมอร์ ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อก เพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์ จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566
รางวัลเหรียญทอง ผลงาน PROJECT 4 : KUMPANG เว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้เทคนิคการวาดภาพประกอบการเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและกระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนใต้ จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566
รางวัล เหรียญทอง ผลงาน PROJECT 5 :	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรรักษาโรคผิวหนัง (impetigo) จากสารสกัดชุมเห็ดเทศ มะระขี้นก และว่านหางจระเข้ ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย S.aureus จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024)			ช.)	
รางวัล เหรียญเงิน ผลงาน PROJECT 6 : การพัฒนา Website ส่งเสริมตลาดออร์แกนิกทางการเกษตรในรูปแบบ Digital Marketing เพื่อสร้างตลาดการซื้อขายให้กับเกษตรกรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2566
เหรียญรางวัล WIIPA Special Award ผลงาน “ผลิตภัณฑ์ผงกำจัดพยาธิในอาหารจากใบชาอ่อนธรรมชาติ (Boega) Award การแข่งขันประกวดโครงงานและนวัตกรรมระดับนานาชาติ ด้าน Biotechnology/Personal Care Products/Culinary and Food Category ในงาน Indonesia Inventors Day 2023	นักเรียน	นานาชาติ	World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) จากประเทศไต้หวัน	2566
รางวัลครูพระราชทาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ นางฮาร์ตินี มะเซ็ง	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ นายฮิตายัตติ บูหา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 6.3.1. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
- 6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

- 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 7.1.1. มีความเพียร ไม่เรียนรู้
 - 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - 7.1.5. มีทักษะชีวิต
- 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
 - 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
 - 7.2.3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - 7.2.4. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - 7.2.5. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - 7.3.2. รู้ภูมิพิศ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - 7.3.3. มีจิตอาสา

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2556	ต้องปรับปรุง	ไม่รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 5,984

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			81.00	5,374	89.81	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		5,664		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		5,598		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		5,583		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		4,649		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			81.00	5,102	85.26	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		5,102		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		5,102		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		5,102		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			81.00	5,591	93.43	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		5,690		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		5,491		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			86.00	5,330	89.07	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		5,538		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		5,121		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			81.00	5,109	85.38	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		5,109		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			81.00	5,382	89.94	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		5,365		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		5,399		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			81.00	5,198	86.86	ดีเลิศ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		4,648		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		5,748		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			81.00	5,689	95.07	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความภูมิใจในไทย	√	-		5,680		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		5,698		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			81.00	5,682	94.95	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		5,682		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			81.00	5,128	85.70	ดีเลิศ
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		4,477		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		5,778		
สรุปผลการประเมิน					89.55	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โรงเรียน

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาได้กำหนดให้มีกระบวนการวิเคราะห์สภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ และต้นสังกัด และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 เป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 แล้วนำผลมาใช้ในการพิจารณา

สถานศึกษานำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุมให้

ตรงตามความต้องการ ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 และดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนต่อสาธารณชน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการบริหารเชิงระบบตามวงจร เดมมิ่ง PDCA โดยขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 โดยกำหนดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ด้วยการกระจายอำนาจให้ฝ่าย กลุ่มสาระฯ ทั้งภาคศาสนา และสามัญกำหนดภาระงานที่ชัดเจนในการดำเนินประจำปีการศึกษาปี 2566

สถานศึกษาได้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านชั้นเรียนภาคศาสนา เพื่อกระจายให้การดูแลนักเรียนได้อย่างครอบคลุม รวมทั้งจัดระบบการนิเทศภายในผ่านหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการนิเทศภายใน มาปรับเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนผ่านงานหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น โดยได้กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนที่หลากหลาย กำหนดให้มีการทบทวนการใช้หลักสูตร และเปิดโปรแกรมพิเศษ เช่น ห้องเรียน โปรแกรม tahfiz Science และแผนกศิลป์ รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด และความสนใจ

อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ในบางสาขาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และลงมือปฏิบัติจริงให้เชื่อมโยงตามวิถีชีวิตจริง รวมถึงได้มีการประเมิน และทบทวนหลักสูตร โดยกลุ่มงานหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู บุคลากร ตามบริบท และความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยฝ่ายบุคลากรส่งเสริมให้มีการอบรมครู อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง มีการมอบหมายให้กลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดอบรมตามความถนัด ปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาอาชีวะ ให้ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้ และกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดของผู้เรียนด้านวิชาชีพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูได้รับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ นำความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ มีความสามารถเฉพาะด้าน ได้พัฒนาศักยภาพนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนรายอื่นๆ เช่น การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนี้่วในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป การศึกษาการใช้ถั่วลอยจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุจีโอพอลิเมอร์ ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อก เพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์ ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรรักษาโรคผิวหนัง (impetigo) จากสารสกัดขุมเห็ดเทศ มะระขี้นก และว่านหางจระเข้ ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย S.aureus และการพัฒนา Website ส่งเสริมตลาดออร์แกนิกทางการเกษตรในรูปแบบ Digital Marketing เพื่อสร้างตลาดการซื้อขายให้กับเกษตรกรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

สถานศึกษาจัดให้มีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของเรียน ผ่านโครงการตลาดชุมนุม ด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เรียน รวมถึงชุมชนและศิษย์เก่าที่จบการศึกษามาร่วมกิจกรรมชมผลงานการแสดงของผู้เรียนอีก

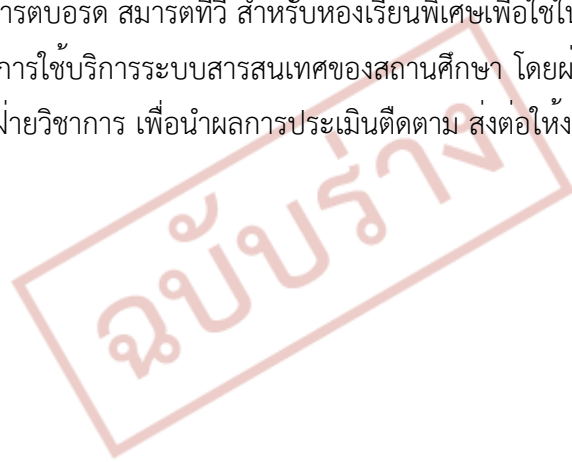
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาได้จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดนโยบาย ให้มีการตรวจสอบและแก้ไข ปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เช่น มีการจัดซื้อและปรับปรุงสัญลักษณ์จราจรภายในโรงเรียนและฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจราจรปีการศึกษา 2566

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ ด้วยการติดตั้งระบบ WIFI พร้อมพัฒนาระบบ อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง เพื่อรองรับการใช้ระบบลงชื่อปฏิบัติงานของบุคลากร สแกนบัตรนักเรียน การมาเรียน การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน และแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อีกทั้งจัดให้มีโปรแกรมการจัดการระบบงานแสดงผลการเรียน และจัดอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนบางส่วน มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้อินเทอร์เน็ต ผ่านระบบ WIFI ที่มีความเร็วสูงในการใช้เครื่องมือสื่อสาร แต่ละคาบเรียนที่ผ่านระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน และติดตั้งสมาร์ทบอร์ด สมาร์ททีวี สำหรับห้องเรียนพิเศษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยผ่านกรรมการ ที่มีครูผู้สอนเป็นกรรมการระดับชั้น ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการประเมินติดตาม ส่งต่อให้งาน IT ได้รับทราบและประมวลผลสรุป รายงานต่อฝ่ายบริหาร



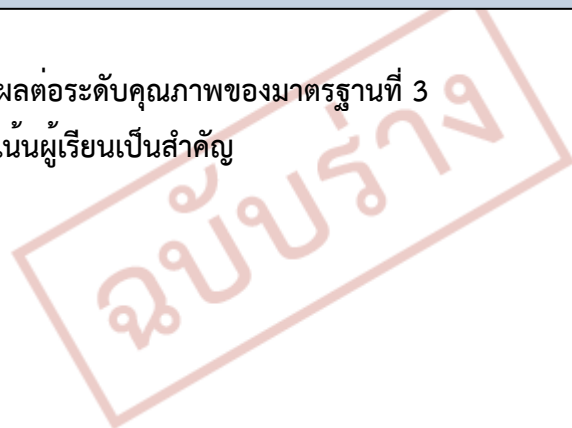
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 328

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			81.00	262	79.88	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		328		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		328		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-	√		0		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		328		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		328		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			81.00	307	93.60	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		328		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		264		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		328		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			81.00	328	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		328		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		328		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			81.00	328	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		328		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		328		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		328		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		328		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			81.00	328	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		328		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		328		
สรุปผลการประเมิน					94.70	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 โรงเรียน



2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- Sekolah menengah agama maarif เยี่ยมเยี่ยม ศึกษาดูงาน และทำ MOU

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. ผลงาน “ผลิตภัณฑ์ผงกำจัดพยาธิในอาหารจากใบชาอ่อนธรรมชาติ (Boega) ” ได้รับรางวัลเหรียญทอง Gold Medal และ 1 เหรียญรางวัล WIIPA Special Award การแข่งขันประกวดโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ ด้าน

Biotechnology/Personal Care Products/Culinary and Food Category ในงาน Indonesia Inventors Day 2023 (IID 2023) ณ บาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย จากหน่วยงาน World Invention Intellectual Property Associations

(WIIPA) จากประเทศไต้หวัน 2. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในการแข่งขัน KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 "นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดอุบัติเหตุและสร้างพลังงานไฟฟ้า" 3. รางวัล Pi-

ENVEX GOLD MEDAL AWARD และ รางวัล Special award หัวข้อ PROJECT 1 :

การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิวในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป มอบโดย Malaysia research & innovation society จากประเทศมาเลเซีย และ The Egyptian Society for Women & Youth Inventor

จากประเทศอียิปต์ 4. รางวัล เหรียญทอง หัวข้อ PROJECT 1 :

การพัฒนานวัตกรรมชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิวในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024) มอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 5. รางวัล Special award และรางวัล

เหรียญทอง หัวข้อ PROJECT 2 : การศึกษาการใช้แก๊สลอยจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเป็นวัสดุจีโอพอลิเมอร์

ในอุตสาหกรรมอิฐบล็อก เพื่อทดแทนการใช้ปูนซีเมนต์ มอบโดย Roshan youth Invention Innovation club

จากประเทศปากีสถาน และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024) 6. รางวัล เหรียญทอง หัวข้อ PROJECT 3 :

การพัฒนานวัตกรรมสร้างพลังงานไฟฟ้าจากลูกกระนาคเพื่อเป็นพลังงานทางเลือก มอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024) 7. รางวัล เหรียญทอง หัวข้อ PROJECT 4 :

KUMPANG

เว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้เทคนิคการวาดภาพประกอบการเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและมอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024) 8.

รางวัล เหรียญทอง หัวข้อ PROJECT 5 : ผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรรักษาโรคผิวหนัง (impetigo) จากสารสกัดชุมเห็ดเทศ
มะระขี้นก และว่านหางจระเข้ ในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย S.aureus มอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากงาน "
วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024) 9. รางวัล เหรียญเงิน หัวข้อ PROJECT 6 : การพัฒนา
Website ส่งเสริมตลาดออนไลน์ทางการเกษตรในรูปแบบ Digital Marketing
เพื่อสร้างตลาดการซื้อขายให้กับเกษตรกรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
จากงาน " วันนักประดิษฐ์ 2567 " (Thailand Inventors' Day 2024)

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ประกอบการ

SCAN ME



- มีแผนพัฒนาครูและครุทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

SCAN ME



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



4. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
9. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
10. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
11. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
12. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
13. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
14. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
15. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
16. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
17. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
20. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
21. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
22. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
27. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
28. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
31. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
32. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
34. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
35. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
36. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
37. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
38. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
39. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
40. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
41. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
42. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
43. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

1. จัดการส่งเสริมความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ม. 3 และ ม. 6 ให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยการจัดกิจกรรมเติมเนื้อหารายวิชาที่ใช้ในการสอบให้เข้มข้นขึ้นกว่าเดิม
2. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้สื่อ และเครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาและเพิ่มความชำนาญให้แก่ครูในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

7. ความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานทางการศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญและเข้าใจบริบทของโรงเรียน

ฉบับร่าง

ภาคผนวก

ฉบับร่าง

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๖.๐๐	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๖.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๑.๐๐	๔	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

คะแนนร้อยละ ๐๐ - ๔๙.๙๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๖๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม




หนังสือการให้ความเห็นชอบ ประกาศโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ยะลา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ครั้งที่ ... / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนด
มาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ

วันที่๒.....เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วัน อาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. นายรอชี	เบ็ญสุหลง	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการบริหาร
๒. นายอัปเดตอรหิ์มาน	ตุปะ	ผู้จัดการ/รองประธานฯ
๓. ดร.อัปเดตรอเซ	หะมิแย	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๔. นายนิมิง	นิมุดอ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๕. นายวิเชียร	รัตนญาติ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖. นายอัลฮุดา	ลาเต๊ะ	ตัวแทนผู้ปกครอง/กรรมการ
๗. นางตีณา	กาแบ	ตัวแทนครู/กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม

๑. ดร.อัปเดตอายี	สาแม็ง	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
------------------	--------	-----------------------------

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายฮำมาตี	เหมและ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ
--------------	--------	-------------------

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุม กล่าวขอบคุณ กรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนพร้อมรับคำแนะนำต่างๆที่จะได้จากการประชุมในครั้งนี้ เพื่อจะได้นำไปพัฒนากิจการของโรงเรียนต่อไป

๑.๒ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุม ทราบอาการป่วยของรองผู้อำนวยการ นายส่อล่าหุดดี เหมและ ป่วยจากเส้นเลือดในสมองแตกเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ และต้องได้รับการผ่าตัดสมอง ซึ่งผลจากการรักษามีอาการดีขึ้นตามลำดับ และขณะนี้ยังรักษาตัวที่ห้องผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลศูนย์ยะลา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
วัน อาทิตย์ ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เลขาฯได้อ่านบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้กรรมการได้พิจารณา
แก้ไขหากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาด

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/
๒๕๖๕๖ วัน อาทิตย์ ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่าในปีการศึกษา
๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งภาคศาสนาและสามัญ โดยใน
วันจันทร์ ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นการอบรมครูภาคสามัญ ในหัวข้อ สอนเรื่องยากให้ง่ายได้ความมั่น
โดยมีวิทยากร คือ นายตุลอรอหีม สุนทรมาลาดี และในวันอังคาร ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นการอบรมครู
ภาคศาสนา ในหัวข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนที่ตอบโจทย์และเร้าใจผู้เรียน โดยวิทยากร
คือ นายมุฮัมมัด ฮายีฮิสมาแอล และในวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีการประชุมครูใน
การเตรียมการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้จัดให้มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในวันเสาร์ ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในวันอาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนได้ละหมาดอัสรี ก่อนกลับบ้าน และกำหนดตารางเวลาเรียนใหม่ ดังเอกสารแนบที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ

๕.๑ การพิจารณาขออนุมัติให้นักเรียนเลื่อนชั้นและซ้ำชั้น

นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่า จากมติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณานักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมดังกล่าวให้นักเรียนจำนวน ๒๗ คนซ้ำชั้น (ดังเอกสารแนบที่ ๒) เนื่องจากไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่า

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ทางฝ่ายวิชาการสามารถเรียกผู้ปกครองของนักเรียนซ้ำชั้นมาเพื่อรับทราบและยินยอมโดยมีเอกสารเป็นหลักฐานไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลังจากเสร็จสิ้นการตรวจนับจำนวนนักเรียนทางโรงเรียนจึงจะสามารถเพิ่มชื่อนักเรียนดังกล่าวในระบบ Regis ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติจำนวนนักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ การพิจารณารับรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ที่ประชุมอ่าน (ดังเอกสารแนบที่ ๓)

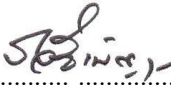
มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น (ถ้ามี)

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ/ผู้จัดบันทึก
(นางดีณา กาแบ)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจและทาน
(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่ง โรงเรียนธรรมาภิบาล ที่ 24 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน

1. นายรอซี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นายสอล่าหุดดี เหมและ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายวิเชียร รัตนญาติ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายฮัมदान อ่อนหวาน	นักวิชาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายอัลฮูดา ลาเตะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
7. นางแวรอเมาะ เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายอัซลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
9. นายสามะแอ หอแว	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายบรัตาน สาเมาะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
11. นางวันสารีนา แวดอเลาะ	หัวหน้าฝ่ายงานประกัน	กรรมการ
12. นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอาอูบ	รองหัวหน้าฝ่ายประกัน	กรรมการ
13. นางสาวสุรียานี หะมะ	รองหัวหน้าฝ่ายประกัน	กรรมการและเลขานุการ

ขอขำหน้าที่

- ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายใน
- ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด พัฒนาเครื่องมือ กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้งด้านเทคนิค วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลผล วิเคราะห์และงบประมาณ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา พิจารณารับรองผลประเมิน และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ข้อเสนอแนะ เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1. นางสาวรสนาณีย์ เจ๊ะแวง
2. นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. นางสาวรสนาณีย์ เจ๊ะแวง
2. นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง
2. นางสาวนุรมา สะบือลา
3. นางสาวกุยวาฮาเฮร์ แซแร

1.1.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นางสาวซุหมัยยะห์ มูซอ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางโรฮานี สรัสสมิต
2. นายอัสลิม เบ็ญสุหลง

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นายหาเล็ม สาเฮาะ
2. นายมูฮำหมัดเจฟรี มามะ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. นายกูบารง แซแร

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. นางสาวมูนิเราะห์ ตังตัง
2. นายพิชณู อากาศภา

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. นายอับดุลรอณี จารง
2. นายเชาว์กี มะแซ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. นางต่วนมูรนี เต็ง
2. นางเจ๊ะรอซียะ สมาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 1. นายรอซี เบ็ญสุหลง
 2. นางตีณา กาแบ
 3. นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 1. นายรอซี เบ็ญสุหลง
 2. นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 1. นางแวรอเมาะ เจะดาแม
 2. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 1. นางตีณา กาแบ
 2. นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 1. นายแวสือแม มะมิง
 2. นายอับดุลเลาะ สาเมาะ
- 2.6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 1. นายรอซี เบ็ญสุหลง
 2. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง
 3. นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 1. นางแวรอเมาะ เจะดาแม
 2. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 1. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง
 2. นางสาววิสนี ดอนิ
 3. นางสาวไซเฟียณี ดาละซู
- 3.3 มีการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก
 1. นางโรฮานี สรัสสมิต
 2. นางรัตติยา ปูเตะ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. นางสาวสายนะ สมะแอ
2. นางโรฮานี สรัสสมิต

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. นายอัครวัฒน์ เบ็ญสุหลง
2. นางวิสนี ดอนิ

ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 

(นายอัครวัฒน์ เบ็ญสุหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วัน อาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. นายรอชี	เบ็ญสุหลง	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการบริหาร
๒. นายอัปดุลรอห์มาน	ตุปะ	ผู้จัดการ/รองประธานฯ
๓. ดร.อัปดุลรอเซาะ	หะมิแย	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๔. นายนิมิง	นิมุดอ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๕. นายวิเชียร	รัตนญาติ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖. นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	ตัวแทนผู้ปกครอง/กรรมการ
๗. นางตีณา	กาแบ	ตัวแทนครู/กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม

๑. ดร. อัปดุลอายี	สาแม็ง	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
-------------------	--------	-----------------------------

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายฮำมาตี	เหมและ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ
--------------	--------	-------------------

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุม กล่าวขอบคุณ กรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนพร้อมรับคำแนะนำต่างๆที่จะได้จากการประชุมในครั้งนี้ เพื่อจะได้นำไปพัฒนากิจการของโรงเรียนต่อไป

๑.๒ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุม ทราบอาการป่วยของรองผู้อำนวยการ นายส่อล่าหุดดี เหมและ ป่วยจากเส้นเลือดในสมองแตกเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ และต้องได้รับการผ่าตัดสมอง ซึ่งผลจากการรักษามีอาการดีขึ้นตามลำดับ และขณะนี้ยังรักษาตัวที่ห้องผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลศูนย์ยะลา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
วัน อาทิตย์ ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เลขาฯได้อ่านบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้กรรมการได้พิจารณา
แก้ไขหากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาด

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/
๒๕๖๕๖ วัน อาทิตย์ ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ นายรอชี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่าในปีการศึกษา
๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งภาคศาสนาและสามัญ โดยใน
วันจันทร์ ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นการอบรมครูภาคสามัญ ในหัวข้อ สอนเรื่องยากให้ง่ายได้ความมั่น
โดยมีวิทยากร คือ นายตุลอรอหีม สุนทรมาลาตี และในวันอังคาร ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นการอบรมครู
ภาคศาสนา ในหัวข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนที่ตอบโจทย์และเร้าใจผู้เรียน โดยวิทยากร
คือ นายมุฮัมมัด ฮายีฮิสมาแอล และในวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีการประชุมครูใน
การเตรียมการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้จัดให้มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในวันเสาร์ ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในวันอาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนได้ละหมาดอัสรี ก่อนกลับบ้าน และกำหนดตารางเวลาเรียนใหม่ ดังเอกสารแนบที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ

๕.๑ การพิจารณาขออนุมัติให้นักเรียนเลื่อนชั้นและซ้ำชั้น

นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่า จากมติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณานักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมดังกล่าวให้นักเรียนจำนวน ๒๗ คนซ้ำชั้น (ดังเอกสารแนบที่ ๒) เนื่องจากไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่า

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ทางฝ่ายวิชาการสามารถเรียกผู้ปกครองของนักเรียนซ้ำชั้นมาเพื่อรับทราบและยินยอมโดยมีเอกสารเป็นหลักฐานไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลังจากเสร็จสิ้นการตรวจนับจำนวนนักเรียนทางโรงเรียนจึงจะสามารถเพิ่มชื่อนักเรียนดังกล่าวในระบบ Regis ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติจำนวนนักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ การพิจารณารับรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ที่ประชุมอ่าน (ดังเอกสารแนบที่ ๓)

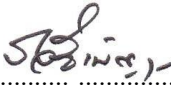
มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น (ถ้ามี)

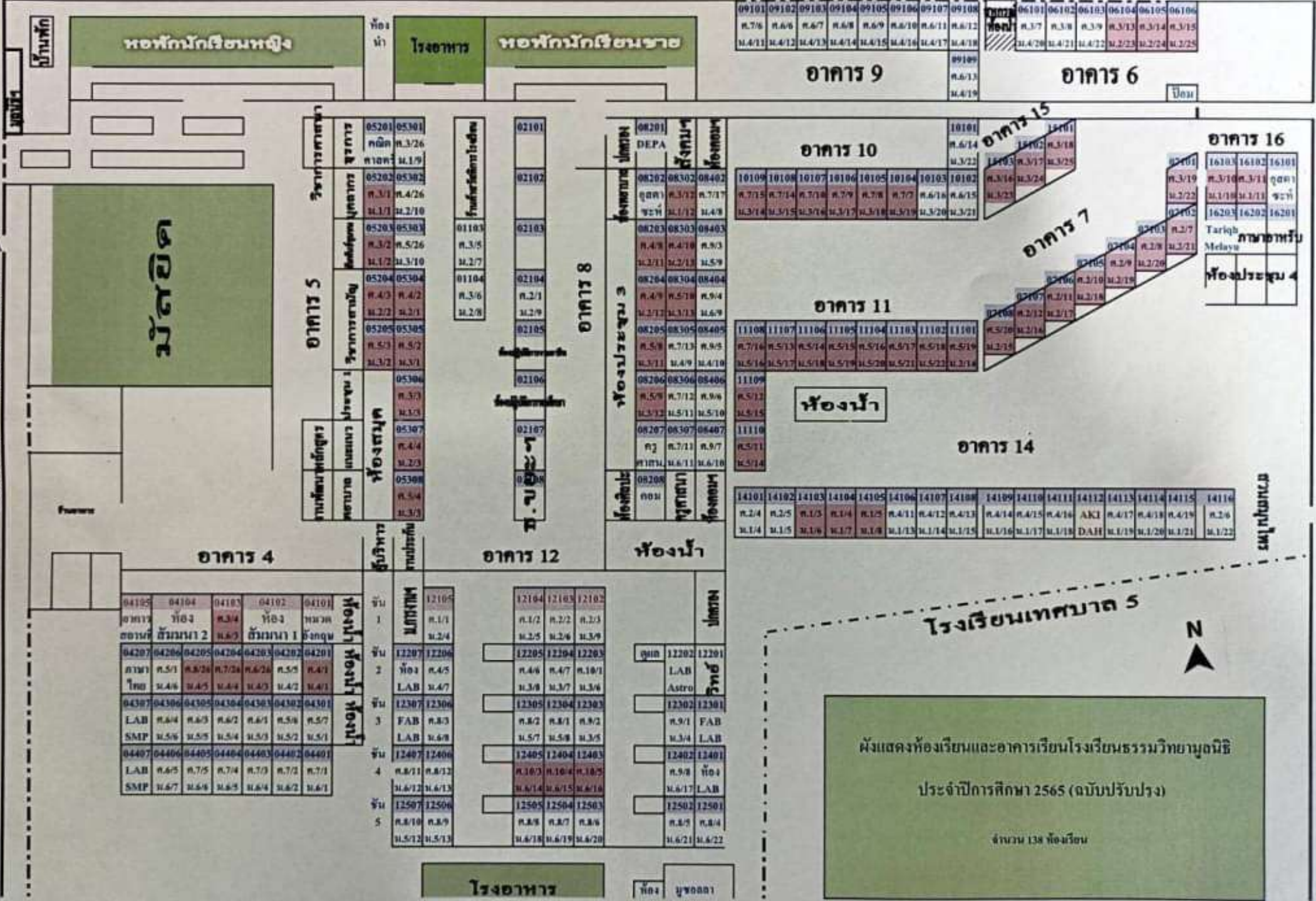
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ/ผู้จัดบันทึก
(นางดีณา กาแบ)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจและทาน
(นายรوشي เบ็ญสุหลง)

แผนผังอาคารสถานที่



09101	09102	09103	09104	09105	09106	09107	09108	ห้องสมุด	06101	06102	06103	06104	06105	06106
ร.7/8	ร.6/8	ร.6/7	ร.6/8	ร.6/9	ร.6/10	ร.6/11	ร.6/12	ร.3/7	ร.3/8	ร.3/9	ร.3/13	ร.3/14	ร.3/15	
ร.4/11	ร.4/12	ร.4/13	ร.4/14	ร.4/15	ร.4/16	ร.4/17	ร.4/18	ร.4/20	ร.4/21	ร.4/22	ร.2/23	ร.2/24	ร.2/25	

อาคาร 9

อาคาร 6

อาคาร 10								อาคาร 15			อาคาร 16		
10109	10108	10107	10106	10105	10104	10103	10102	10101	15101	15101	16101	16101	16101
ร.7/15	ร.7/14	ร.7/14	ร.7/9	ร.7/8	ร.7/7	ร.6/16	ร.6/15	ร.6/14	ร.3/18	ร.3/18	ร.3/19	ร.3/10	ร.3/11
ร.3/14	ร.3/15	ร.3/16	ร.3/17	ร.3/18	ร.3/19	ร.3/20	ร.3/21	ร.3/22	ร.3/17	ร.3/25	ร.3/19	ร.3/10	ร.3/11
											ร.2/23	ร.1/18	ร.1/11
											ร.2/02	ร.2/03	ร.2/01

อาคาร 5		อาคาร 8	
บริหารงานทั่วไป	05201	05301	02101
ธุรการ	ร.3/26	ร.3/26	02102
ช่างการ	ร.1/9	ร.1/9	02103
ช่างการ	05202	05302	02104
ช่างการ	ร.3/1	ร.4/26	02105
ช่างการ	ร.3/1	ร.2/10	02106
ช่างการ	05203	05303	02107
ช่างการ	ร.3/2	ร.5/26	02108
ช่างการ	ร.1/2	ร.3/10	02109
ช่างการ	05204	05304	02110
ช่างการ	ร.4/3	ร.4/2	02111
ช่างการ	ร.2/2	ร.3/1	02112
ช่างการ	05205	05305	02113
ช่างการ	ร.5/3	ร.5/2	02114
ช่างการ	ร.3/2	ร.3/1	02115
ช่างการ	05306	05306	02116
ช่างการ	ร.3/3	ร.3/3	02117
ช่างการ	05307	05307	02118
ช่างการ	ร.4/4	ร.4/4	02119
ช่างการ	ร.2/3	ร.2/3	02120
ช่างการ	05308	05308	02121
ช่างการ	ร.5/4	ร.5/4	02122
ช่างการ	ร.3/3	ร.3/3	02123

อาคาร 4					อาคาร 12			ห้องนำ	
04125	04104	04103	04102	04101	12105	12104	12103	12102	12101
ร.3/1	ร.3/4	ร.3/4	ร.3/4	ร.3/3	ร.1/1	ร.1/2	ร.2/2	ร.2/3	ร.2/4
ร.4/1	ร.4/2	ร.4/3	ร.4/4	ร.4/5	ร.2/5	ร.2/5	ร.2/6	ร.3/9	ร.3/8
04207	04206	04205	04204	04203	12207	12206	12205	12204	12203
ร.5/1	ร.5/1	ร.5/2	ร.5/2	ร.5/5	ร.4/5	ร.4/6	ร.4/7	ร.10/1	ร.10/2
ร.4/8	ร.4/5	ร.4/4	ร.4/3	ร.4/2	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB
04387	04386	04385	04384	04383	12307	12306	12305	12304	12303
LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	FAB	FAB	FAB	FAB	FAB
SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB
04407	04406	04405	04404	04403	12407	12406	12405	12404	12403
LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB
SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB
12507	12506	12505	12504	12503	12502	12501	12500	12499	12498
LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB
SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	LAB	LAB	LAB	LAB	LAB

โรงเรียนเทศบาล 5



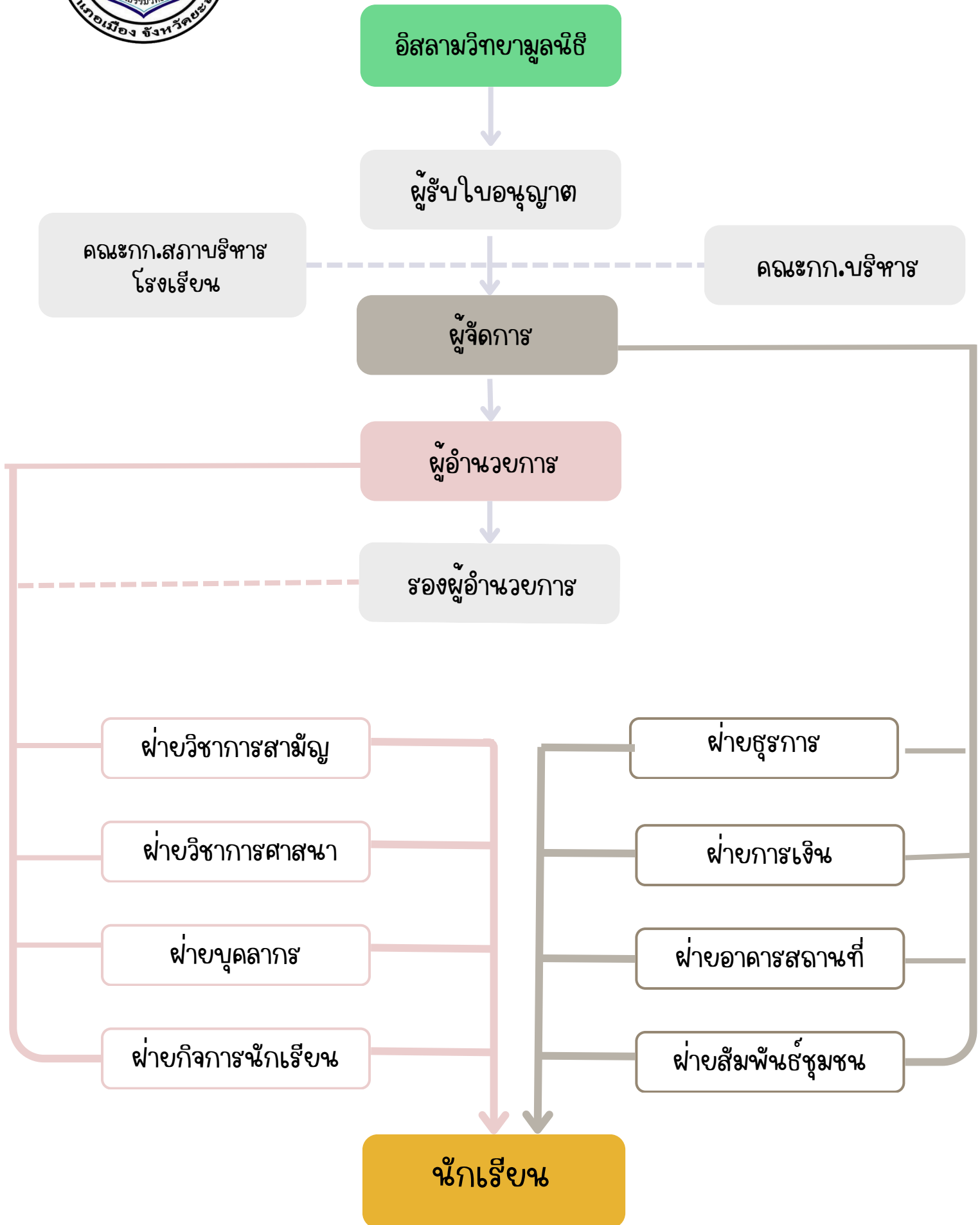
ผังแสดงห้องเรียนและอาคารเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามุนีศรี
 ประจำปีการศึกษา 2565 (ฉบับปรับปรุง)
 จำนวน 138 ห้องเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยนานาชาติ ยะลา



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMA

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1	
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5	
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	
ว 21205	ชีววิทยา 1	1	ว 21206	ชีววิทยา 2	1	ว 22205	เคมี 1	1	ว 22206	เคมี 2	1	ว 23205	ฟิสิกส์ 1	1	ว 23206	ฟิสิกส์ 2	1	
ว 21201	คอมพิวเตอร์ 1	1	ว 21202	คอมพิวเตอร์ 2	1	ว 22201	คอมพิวเตอร์ 3	1	ว 22202	คอมพิวเตอร์ 4	1	ว 23207	คอมพิวเตอร์ 5	1	ว 23208	คอมพิวเตอร์ 6	1	
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5	
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30	
	กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต			16	รวมหน่วยกิต			16	รวมหน่วยกิต			16	รวมหน่วยกิต			16

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน Tahfiz Science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1	1	ศ21102	ศิลปะ 2	1
ง21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง21104	การงานอาชีพ 2	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5
ว21281	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 1	1	ว21282	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 2	1
ส21201	ทักษะชีวิต 1	0.5	ส21202	ทักษะชีวิต 2	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5
ส21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส21204	อิสลามศึกษา 2	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน Tahfiz Science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ศิลปะ 3	1	ศ22102	ศิลปะ 4	1
ง22103	การงานฯ 3	0.5	ง22104	การงานฯ 4	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5
ว21283	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 3	1	ว21284	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 4	1
ส22201	ทักษะชีวิต 3	0.5	ส22202	ทักษะชีวิต 4	0.5
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ส22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส22204	อิสลามศึกษา 4	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน Tahfiz Science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ศิลปะ 5	1	ศ23102	ศิลปะ 6	1
ง23103	การงานฯ 5	0.5	ง23104	การงานฯ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว21285	ความมหัสจรรย์ของอัลกุรอาน 5	1	ว21286	ความมหัสจรรย์ของอัลกุรอาน 6	1
ส23201	ทักษะชีวิต 5	0.5	ส23202	ทักษะชีวิต 6	0.5
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ส23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-Art

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ค 33101	ศิลปะ 5	0.5	ค 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ค 31101	ศิลปะ 1	0.5	ค 31102	ศิลปะ 2	0.5	ค 32101	ศิลปะ 3	0.5	ค 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ค 31251	การวาดเส้น	2	ค 31252	จิตรกรรม	2	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
ค 31253	ทัศนธาตุ	1.5	ค 31254	ภาพพิมพ์พื้นฐาน	1.5	ศ 32251	ประดิษฐกรรม	2	ศ 32252	แพชชันดีไซน์	2	ศ 33251	โครงงานศิลปะ	2	ศ 33252	ศิลปะบำบัด	2
ค 31255	ทฤษฎีสี	1.5	ค 31256	เทคนิคการย้อมสี	1.5	ศ 32253	บัดติก	2	ศ 32254	ซิลค์สกรีน	2	ศ 33253	มัดทนต์ศิลป์	1.5	ศ 33254	แพคเกจดีไซน์	1.5
ท 31203	หลักภาษาไทย 1	0.5	ท 31204	หลักภาษาไทย 2	0.5	ค 32255	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ 1	1.5	ค 32256	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ 2	1.5	ศ 33255	งานหัตถกรรม	2	ศ 33256	ออกแบบสื่อพิมพ์	2
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	อ 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	1	อ 33211	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 1	1	อ 33212	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอรรณพวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-English

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1	
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1	
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1	
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1	
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5	
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5	
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1	
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5							
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1							
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
อ 31251	PHONETICS 1	2	อ 31255	PHONETICS 2	2	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5	
อ 31252	English Reading and Writing 1	2	อ 31256	English Reading and Writing 2	2	อ 32251	Conversation 1	2	อ 32255	Conversation 2	2	อ 33251	Public Speaking	2	อ 33255	English Debate	2	
อ 31253	English Studies	1	อ 31257	English Experience	1	อ 32252	Paragraph Writing	2	อ 32256	English Translation	2	อ 33252	English Composition	2	อ 33256	Media Literacy	2	
อ 31254	English Grammar 1	1	อ 31258	English Grammar 2	1	อ 32253	English Movies 1	1	อ 32257	English Movies 2	1	อ 33253	Literature and film 1	1	อ 33257	Literature and film 2	1	
จ 31201	ภาษาจีน 1	1	จ 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32254	English Grammar 3	1	อ 32258	English Grammar 4	1	อ 33254	English for University 1	1	อ 33258	English for University 2	1	
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	จ 32201	ภาษาจีน 3	1	จ 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1	
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1	
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต			15.5	รวมหน่วยกิต			16	รวมหน่วยกิต			15.5	รวมหน่วยกิต			15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน SMP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
ท 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ท 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ท 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ท 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงาน 5	0.5	ง 33102	การงาน 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงาน 1	0.5	ง 31102	การงาน 2	0.5	ง 32101	การงาน 3	0.5	ง 32102	การงาน 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	ว 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	ว 32281	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1	ว 32282	โครงการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ท 31201	พลศึกษา 1	0.5	ว 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	อ 33205	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	1	อ 33206	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	1	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
ว 33234	สัมมนาวิทยุคณิต	0.5	ว 33234	สัมมนาวิทยุคณิต	0.5	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		16.5	รวมหน่วยกิต		16.5	รวมหน่วยกิต		17.5	รวมหน่วยกิต		17.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยาลุนี พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงาน 5	0.5	ง 33102	การงาน 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงาน 1	0.5	ง 31102	การงาน 2	0.5	ง 32101	การงาน 3	0.5	ง 32102	การงาน 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5
อ 31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	ว 31206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	อ 32205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 32206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 33207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	อ 33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ พุทธศักราช 2566 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียนสายศิลป์ปี 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ศ 33101	สังคมศึกษา 5	1	ศ 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 31203	การรู้เท่าทันสื่อ 1	1	ท 31204	การรู้เท่าทันสื่อ 2	1	ท 32203	สร้างสรรค์สื่อ สุขศึกษา 1	1	ท 32204	สร้างสรรค์สื่อ สุขศึกษา 2	1	ท 33203	ตะลุมพุกภาษาไทย 1	1	ท 33204	ตะลุมพุกภาษาไทย 2	1
ส 31205	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1	ส 31206	การใช้กฎหมายรับมือปัญหาสังคม	1	ส 32205	กัญชากับวิถีชีวิตและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	1	ส 32206	อาเซียนศึกษา	1	ส 33205	หุดุกรณับิจจุบัน	1	ส 33206	ตะลุมพุกประวัติศาสตร์	1
พ 31203	พลศึกษา 1	1	พ 31204	พลศึกษา 2	1	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
อ 31211	เกมศาสตร์ 1	1	อ 31212	เกมศาสตร์ 2	1	พ 32203	พลศึกษา 3	1	พ 32204	พลศึกษา 4	1	พ 33203	พลศึกษา 5	1	พ 33204	พลศึกษา 6	1
ง 31201	ภาษาจีน 1	1	ง 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32211	ภาษาอังกฤษรอบตัว 1	1	อ 32212	ภาษาอังกฤษรอบตัว 2	1	อ 33213	เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ 1	1	อ 33214	เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ 2	1
ง 31203	เปิดโลกอาชีพ 1	2	ง 31204	เปิดโลกอาชีพ 2	2	ง 32201	ภาษาจีน 3	1	ง 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ง 32201	สิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล	2	ง 32202	ทักษะชีวิตและการเรียนรู้	2	ศ 33201	ออกแบบวีดิทัศน์ 1	2.5	ศ 33202	ออกแบบวีดิทัศน์ 2	2.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

เอกสารเพิ่มเติม

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (นักเรียนประเมินตนเอง)

ชาย หญิง วันจันทร์ที่...../...../.....

ถ้าชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย x ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ

กรุณาตอบให้ตรงกับความจริงที่เกิดขึ้น

1. คำอธิบาย	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
ชื่อ พฤติกรรมประเมิน			
1 ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ			
2 ฉันขี้กังวล			
3 ฉันไม่มีความสุข ที่แม่ที่ ร้องไห้บ่อย			
4 ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่น ในตนเองง่าย			
5 ซักเลือกรู้สึกหวาดกลัวง่าย			

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม 0-5 ปกติ 6-10 เสี่ยง/มีปัญหา

2. ด้านความประพฤติ/การ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
ชื่อ พฤติกรรมประเมิน			
1 ฉันโกรธและมักอารมณ์เสีย			
2 ฉันมักทำตามคนอื่นบอก			
3 ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ผมต้องการ			
4 ฉันบ่นว่าฉันโกรธหรือขี้กังวลบ่อย			
5 ฉันชอบเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น ๆ			

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม 0-4 ปกติ 5-10 เสี่ยง / มีปัญหา

3. ด้านพฤติกรรมอยู่เป็นนิ่ง/สมาธิสั้น	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
ชื่อ พฤติกรรมประเมิน			
1 ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆไม่ได้			
2 ฉันอยู่ไม่สุข อยู่นาน			
3 ฉันวอกแวกง่ายฉันรู้สึกไม่มีสมาธิ			
4 ฉันคิดก่อนทำ			
5 ฉันทำงานไม่จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉัน			

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม 0-5 ปกติ 6-10 เสี่ยง/มีปัญหา

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
ชื่อ พฤติกรรมประเมิน			
1 ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ลำพัง			
2 ฉันมีเพื่อนสนิท			
3 เพื่อนๆ ส่วนมากชอบฉัน			
4 เด็กๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน			
5 ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม 0-3 ปกติ 4-10 เสี่ยง/มีปัญหา

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่.....

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รูปถ่าย
1 นิ้ว

5. ความสัมพันธ์ทางสังคม				
ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	อาจจริง	จริง
1	ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น			
2	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น เช่น ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น			
3	ใครๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ			
4	ฉันใจดีกับเด็กเล็กกว่า			
5	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)			

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม 4-10 0-3 มีจุดแข็ง ไม่มีจุดแข็ง

สรุปการประเมินพฤติกรรมเด็ก

คะแนนด้านที่ 1 คะแนนด้านที่ 2

คะแนนด้านที่ 3 คะแนนด้านที่ 4

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน
 แปลผล ปกติ เสียง / ปัญหา

คะแนนด้านที่ 5สัมพันธ์ทางสังคม.....
 แปลผล ปกติ เสียง/ปัญหา

วันที่ประเมิน.....

1. ข้อมูลส่วนตัว (นักเรียน)

ชื่อ - นามสกุล..... อายุ..... ปี จำนวนพี่น้อง..... คน คนที่.....

ชื่อเล่น.....

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน..... เบอร์ติดต่อ.....

ปัจจุบันพักอยู่กับ บิดาและมารดา บิดา มารดา อื่นๆ

ลักษณะของที่อยู่ บ้านส่วนตัว บ้านเช่า หอพัก ห้องเช่า อื่นๆ

นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย รถประจำทาง เดิน อื่นๆ

นักเรียนใช้ระยะเวลาเดินทาง..... นาที

นักเรียนได้รับค่าใช้จ่าจาก..... เป็นเงิน..... บาท/วัน อื่นๆ

ค่าพาหนะเดินทางไป - กลับ..... บาท/วัน

ค่าอาหารเช้า - กลางวัน..... อื่นๆ.....

เพื่อนในโรงเรียนที่นักเรียนสนิทมากที่สุด เป็นนักเรียนชั้น.....

ชื่อ - นามสกุล..... /

เพื่อนที่อยู่ใกล้เคียงหรือรู้จักบ้านนักเรียนมากที่สุด เป็นนักเรียนชั้น.....

ชื่อ - นามสกุล..... /

ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อ 1.

2.

ชั้นศาสนา / ชั้นสามัญ /

ลงชื่อผู้บันทึก..... เลขที่.....

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๙๕๑๐๐๐๑๒ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๖๒ ถนนสิโรธรส ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๒ ๒๘๒๕ - ๖ โทรสาร ๐ ๗๓๒๒ ๒๘๒๕

E-mail: thamvitya@gmail.com Website: www.tvm.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๖,๑๙๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๓๓๙	
บุคลากรสนับสนุน	๑๐	
บุคลากรทางการศึกษา	๒๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๓๐	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยม จิตสำนึก และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลประเมินร้อยละ ๙๔.๒๒ และผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีผลประเมินร้อยละ ๙๖.๐๐ มีระดับคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างไร สถานศึกษาควรมีการระบุรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ว่ามีผู้เรียนระดับชั้นใดเข้าร่วมบ้าง ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ใช้แหล่งเรียนรู้ใด เช่น สถานศึกษามีการจัดทำโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการศูนย์แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการคลินิกภาษามลายู โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาชุมชน โครงการ TVM CHANNEL เป็นต้น จากโครงการ/กิจกรรมข้างต้น สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย และแสดงผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณชัดเจน แต่ควรระบุเพิ่มเติมถึงรายละเอียด ด้านกระบวนการดำเนินงาน ว่ามีผู้เรียนระดับชั้นใดเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขอย่างไร หากมีหน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนจาก

โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบในครั้งต่อไป และสถานศึกษาควรระบุวิธีการเผยแพร่ โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ผ่านสื่อออนไลน์ เอกสาร การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลของกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการให้ชัดเจนว่าทำอะไร อย่างไร ควรระบุถึงการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมด้วยวิธีการใดบ้าง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ตรวจสอบผลงาน สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ควรระบุถึงกระบวนการหรือวิธีการ ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โดยใคร เช่น มีการนิเทศติดตาม โดยจัดโครงการนิเทศภายใน ระบุถึงกิจกรรมในการนิเทศ เช่น นิเทศการจัดการเรียนการสอน หรือการนิเทศงานโดยใคร เช่น ผู้บริหารหรือหัวหน้าฝ่ายงาน ระยะเวลาและความถี่ในการดำเนินการ มีการประชุมครูหรือผู้เกี่ยวข้องทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน หรือผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาและแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทั้งในที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร หรือแผ่นพับ เป็นต้น ตลอดทั้งควรมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับชั้นพื้นฐาน มาเปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลังเพื่อศึกษาแนวโน้มของการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นที่สนองตามจุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนทั้งรูปแบบ กระบวนการคิด การระดมสมอง และลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การวางแผน การแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้ แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยครูมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างไร ระบุโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนไว้ให้ชัดเจน คือ ใคร ทำอะไร ทำอย่างไร มีกิจกรรมใดมารองรับ และมีการตรวจสอบรวมถึงการวัดผลประเมินการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีข้อมูลการเปรียบเทียบความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครู โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เช่น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-19) มีการสรุปผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ศักยภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาการวางแผนจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามแผน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียนให้ครบถ้วน อาทิ สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลผู้เรียนในส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนข้อมูลที่ปรากฏในภาคผนวก เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ควรปรากฏในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนว่า ได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ใครบ้างได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเอกสาร รวมทั้งช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปพัฒนาการของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ตลอดจนสถานศึกษาควรกำหนดหรือระบุจุดเน้นรายมาตรฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางกอบกุล มุสิกรักษ์	
กรรมการ	นายธนกร ศรีเลิศ	
กรรมการและเลขานุการ	นางทัศนพร โชติรัตน์	

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นายรอชี เบ็ญสุทนต์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



เอกสารประกอบอื่นๆ 2

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	418	45.62	14.69	92.50	10.00	45.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	4,523	40.11	14.39	92.50	5.00	40.00	40.00
จังหวัด	3,253	39.66	14.29	97.50	5.00	37.50	37.50
สังกัด	16,775	40.06	14.34	100.00	2.50	40.00	30.00
ประเทศ	19,740	39.81	14.17	100.00	2.50	37.50	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	100.00	45.62	14.69	40.11	14.39	39.66	14.29	40.06	14.34	39.81	14.17

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
 อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลหะดีษ (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	418	45.39	13.99	84.38	9.38	46.88	50.00
ขนาดโรงเรียน	4,506	37.21	13.45	87.50	3.13	37.50	34.38
จังหวัด	3,248	36.38	13.23	90.63	6.25	34.38	34.38
สังกัด	16,718	37.30	13.57	93.75	0.00	34.38	34.38
ประเทศ	19,682	36.77	13.30	93.75	0.00	34.38	34.38

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลหะดีษ	100.00	45.39	13.99	37.21	13.45	36.38	13.23	37.30	13.57	36.77	13.30

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลอะกีดะฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	321	42.17	10.94	90.00	12.50	42.50	42.50
ขนาดโรงเรียน	4,368	36.42	11.76	90.00	5.00	35.00	32.50
จังหวัด	3,144	36.31	12.99	90.00	5.00	35.00	32.50
สังกัด	16,550	36.40	12.03	90.00	5.00	35.00	32.50
ประเทศ	19,517	36.16	12.18	90.00	5.00	35.00	32.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอะกีดะฮ์	100.00	42.17	10.94	36.42	11.76	36.31	12.99	36.40	12.03	36.16	12.18

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลฟิคว์ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	321	49.05	11.05	80.00	20.00	50.00	52.50
ขนาดโรงเรียน	4,364	38.62	11.63	80.00	2.50	37.50	35.00
จังหวัด	3,143	38.36	12.28	85.00	2.50	37.50	32.50
สังกัด	16,546	37.93	11.59	85.00	2.50	37.50	35.00
ประเทศ	19,513	37.84	11.75	85.00	2.50	37.50	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลฟิคว์	100.00	49.05	11.05	38.62	11.63	38.36	12.28	37.93	11.59	37.84	11.75



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน **ธรรมวิทยามูลนิธิ**

ขนาดโรงเรียน **ใหญ่พิเศษ**

ที่ตั้งโรงเรียน **ในเมือง**

จังหวัด **ยะลา**

สังกัด **สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

วิชา : **อัตรารีค (25)**

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	395	43.72	12.43	87.50	7.50	45.00	45.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,507	38.30	11.40	87.50	7.50	37.50	40.00
จังหวัด	3,231	36.91	11.29	87.50	5.00	37.50	37.50
สังกัด	16,777	37.57	11.41	87.50	5.00	37.50	40.00
ประเทศ	19,747	37.22	11.29	87.50	5.00	37.50	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัตรารีค	100.00	43.72	12.43	38.30	11.40	36.91	11.29	37.57	11.41	37.22	11.29



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลอัคราก (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	395	50.91	14.34	88.00	8.00	52.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	4,502	40.29	14.57	100.00	0.00	40.00	40.00
จังหวัด	3,231	40.70	15.40	92.00	4.00	40.00	36.00
สังกัด	16,772	39.48	14.19	100.00	0.00	40.00	36.00
ประเทศ	19,742	39.17	14.30	100.00	0.00	40.00	36.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอัคราก	100.00	50.91	14.34	40.29	14.57	40.70	15.40	39.48	14.19	39.17	14.30



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษามลายู (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	316	70.66	14.29	100.00	20.83	75.00	75.00
ขนาดโรงเรียน	4,349	49.73	20.93	100.00	4.17	45.83	33.33
จังหวัด	3,126	50.28	19.75	100.00	8.33	50.00	33.33
สังกัด	15,583	43.61	19.38	100.00	4.17	37.50	29.17
ประเทศ	18,546	43.49	19.17	100.00	4.17	37.50	29.17

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษามลายู	100.00	70.66	14.29	49.73	20.93	50.28	19.75	43.61	19.38	43.49	19.17

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาอาหรับ (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	316	33.82	13.26	88.00	4.00	32.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	4,350	29.01	11.21	92.00	0.00	28.00	28.00
จังหวัด	3,126	30.27	11.88	92.00	0.00	28.00	28.00
สังกัด	16,471	28.38	10.78	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	19,434	28.83	11.69	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาอาหรับ	100.00	33.82	13.26	29.01	11.21	30.27	11.88	28.38	10.78	28.83	11.69

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
 อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	205	52.74	14.21	90.00	8.00	52.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	2,992	38.13	14.38	90.00	4.00	36.00	32.00
จังหวัด	1,964	38.53	14.91	96.00	8.00	36.00	28.00
สังกัด	10,373	37.85	14.17	96.00	4.00	36.00	32.00
ประเทศ	11,212	37.41	14.02	96.00	4.00	34.00	32.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	100.00	52.74	14.21	38.13	14.38	38.53	14.91	37.85	14.17	37.41	14.02

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลหะดีษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	204	51.31	14.43	90.00	15.00	53.75	45.00 *
ขนาดโรงเรียน	2,986	40.37	16.06	95.00	0.00	40.00	25.00
จังหวัด	1,962	40.47	16.04	92.50	0.00	40.00	40.00
สังกัด	10,355	40.64	15.93	95.00	0.00	40.00	40.00
ประเทศ	11,192	40.17	15.74	95.00	0.00	40.00	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลหะดีษ	100.00	51.31	14.43	40.37	16.06	40.47	16.04	40.64	15.93	40.17	15.74



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลอะกีดะฮ์ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	203	30.66	7.65	68.00	4.00	30.00	34.00
ขนาดโรงเรียน	3,002	25.91	8.11	68.00	0.00	26.00	24.00
จังหวัด	1,967	26.16	8.13	68.00	4.00	26.00	22.00
สังกัด	10,407	25.81	8.14	68.00	0.00	26.00	24.00
ประเทศ	11,248	25.63	8.05	68.00	0.00	24.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอะกีดะฮ์	100.00	30.66	7.65	25.91	8.11	26.16	8.13	25.81	8.14	25.63	8.05

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลฟิคว์ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	203	46.03	9.91	72.00	16.00	48.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	3,000	34.45	11.71	76.00	4.00	34.00	34.00
จังหวัด	1,967	35.38	11.67	80.00	8.00	34.00	36.00
สังกัด	10,402	33.99	11.44	80.00	4.00	34.00	34.00
ประเทศ	11,242	33.74	11.29	80.00	4.00	34.00	34.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลฟิคว์	100.00	46.03	9.91	34.45	11.71	35.38	11.67	33.99	11.44	33.74	11.29



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
 อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อตตารีค (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	149	43.88	13.78	85.00	2.50	45.00	42.50
ขนาดโรงเรียน	2,883	35.00	13.07	85.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	1,906	34.52	12.40	85.00	2.50	32.50	30.00
สังกัด	10,189	34.29	12.45	85.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	11,024	34.16	12.39	85.00	0.00	32.50	30.00 *

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อตตารีค	100.00	43.88	13.78	35.00	13.07	34.52	12.40	34.29	12.45	34.16	12.39

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลอัคราก (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	149	56.51	11.27	88.00	20.00	56.00	60.00
ขนาดโรงเรียน	2,884	44.82	15.42	92.00	4.00	44.00	52.00
จังหวัด	1,905	44.47	15.63	92.00	4.00	44.00	48.00
สังกัด	10,188	43.95	15.27	96.00	0.00	44.00	44.00
ประเทศ	11,022	43.52	15.19	96.00	0.00	44.00	44.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอัคราก	100.00	56.51	11.27	44.82	15.42	44.47	15.63	43.95	15.27	43.52	15.19

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
 อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษามลายู (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	74.79	12.89	93.75	21.88	75.00	84.38
ขนาดโรงเรียน	2,897	44.88	20.74	93.75	3.13	43.75	25.00
จังหวัด	1,900	48.23	20.89	96.88	6.25	46.88	40.63
สังกัด	9,827	41.70	19.78	96.88	0.00	37.50	21.88
ประเทศ	10,662	41.44	19.57	96.88	0.00	37.50	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษามลายู	100.00	74.79	12.89	44.88	20.74	48.23	20.89	41.70	19.78	41.44	19.57

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	43.44	13.39	81.25	6.25	43.75	43.75
ขนาดโรงเรียน	2,900	26.96	13.25	93.75	3.13	25.00	21.88
จังหวัด	1,900	27.78	12.93	90.63	3.13	25.00	21.88
สังกัด	10,158	26.58	13.22	96.88	0.00	25.00	21.88
ประเทศ	10,994	26.25	12.94	96.88	0.00	25.00	21.88

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาอาหรับ	100.00	43.44	13.39	26.96	13.25	27.78	12.93	26.58	13.22	26.25	12.94

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1195100012 ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด ยะลา ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	863	35.56	11.35	46.91	11.26	7.37	16.25	61.55	27.25	82.08	8.85	0.00	8.85	47.51	27.73*
ขนาดโรงเรียน	122,760	41.48	15.82	57.30	10.76	7.15	15.60	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	59.78	63.64
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,533	33.56	10.48	44.03	11.88	7.52	17.18	65.28	28.00	89.55	7.08	0.00	8.08	44.26	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,795	27.01	6.42	33.43	10.79	6.61	15.63	64.89	27.50	88.03	2.75	0.00	2.75	29.99	19.29*
จังหวัด	5,328	30.12	8.35	38.47	11.79	7.34	17.22	65.28	28.00	89.55	2.75	0.00	2.75	36.09	19.29
เขตพื้นที่	3,869	29.31	7.93	37.24	11.44	7.17	16.67	65.28	27.25	89.03	4.72	0.00	5.11	34.54	19.29
สังกัด	69,767	35.82	12.55	48.37	12.08	8.02	18.07	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	50.03	21.65
ศร.ภาค	19,898	28.89	7.79	36.68	11.44	7.22	16.80	65.28	29.00	89.55	0.00	0.00	1.00	33.77	19.27
ภาค(ภูมิศาสตร์)	79,056	35.67	12.51	48.18	12.09	7.88	17.98	70.00	29.50	94.14	0.00	0.00	1.00	49.84	21.65
กระทรวง: ศษ	355,345	37.47	13.44	50.91	11.46	7.73	17.01	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	52.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	648	32.51	12.61	87.50	6.25	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	121,252	38.14	18.13	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,257	30.73	12.31	96.88	3.13	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,777	26.72	8.93	100.00	6.25	25.00	28.13
จังหวัด	5,034	28.52	10.77	100.00	3.13	28.13	25.00
เขตพื้นที่	3,593	28.10	10.19	87.50	3.13	28.13	25.00
สังกัด	69,221	33.61	16.55	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	19,371	27.62	10.13	100.00	0.00	25.00	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	78,165	30.58	13.28	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	352,396	31.81	14.42	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	917	23.30	12.12	100.00	0.00	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	122,786	31.32	18.96	100.00	0.00	28.50	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,595	22.70	12.63	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,787	20.09	10.02	85.75	0.00	19.00	14.25
จังหวัด	5,382	21.35	11.43	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	3,923	20.81	10.47	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	69,721	25.06	14.91	100.00	0.00	23.75	19.00
ศธ.ภาค	19,962	20.58	10.65	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	79,162	24.88	15.10	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	354,998	25.46	15.00	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	707	28.31	8.53	81.50	4.75	28.00	28.75
ขนาดโรงเรียน	121,704	33.26	11.32	98.00	0.00	31.50	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,339	27.52	8.52	81.50	4.75	26.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,788	25.59	7.62	68.50	2.75	25.25	21.25
จังหวัด	5,127	26.47	8.10	81.50	2.75	26.00	21.25
เขตพื้นที่	3,683	26.10	7.82	81.50	2.75	26.00	23.25*
สังกัด	69,397	29.69	9.70	98.00	0.00	28.75	28.75
ศธ.ภาค	19,531	26.17	7.88	84.25	2.00	26.00	26.00
ภาค(ภูมิภาค)	78,430	29.48	9.82	97.25	0.00	28.75	26.00
กระทรวง: ศธ	353,204	30.06	9.71	98.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1195100012 ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด ยะลา ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	39.77	9.36	55.50	18.10	40.45	53.40
ขนาดโรงเรียน	30,372	46.08	14.55	88.80	0.00	46.60	51.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,067	33.62	11.36	77.00	6.30	32.30	29.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,465	30.54	10.94	75.50	6.60	28.80	19.80*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,532	31.84	11.22	77.00	6.30	30.20	31.90
เขตพื้นที่	1,883	30.86	10.69	74.20	6.30	29.40	29.10
สังกัด	20,550	35.87	13.64	85.70	0.00	34.00	28.10
ศธ.ภาค	11,169	30.89	11.28	79.40	0.70	29.20	23.60
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	32,322	38.59	14.06	86.70	0.70	37.40	31.90
กระทรวง: ศธ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	33.16	8.29	47.75	20.25	35.25	21.75
ขนาดโรงเรียน	28,121	35.92	9.13	82.75	0.00	35.75	38.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,023	29.78	7.48	52.75	9.25	29.50	29.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,379	28.08	6.70	54.25	7.50	28.00	25.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,402	28.80	7.09	54.25	7.50	28.25	25.00
เขตพื้นที่	1,778	28.51	6.92	52.75	7.50	28.25	25.00
สังกัด	19,884	30.87	8.52	77.25	0.00	30.00	28.00
ศธ.ภาค	10,676	28.48	7.36	69.75	7.50	28.00	28.00
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	31,279	32.20	8.47	80.25	3.25	31.75	34.25
กระทรวง: ศธ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1195100012 ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด ยะลา ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	25.86	7.70	37.92	14.86	26.54	26.54
ขนาดโรงเรียน	28,700	31.50	15.97	100.00	0.00	26.64	21.62
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,035	23.25	7.99	73.16	3.38	21.82	18.34*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,396	22.97	8.36	86.68	6.56	21.72	23.26
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,431	23.09	8.21	86.68	3.38	21.72	21.72
เขตพื้นที่	1,799	22.67	7.08	66.80	3.38	21.72	21.72
สังกัด	20,026	25.97	12.27	96.72	1.64	23.26	19.98
ศธ.ภาค	10,794	22.99	8.22	93.34	3.38	21.72	21.62
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	31,582	25.23	10.93	93.44	0.00	23.26	21.62
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	18.13	6.90	32.50	8.75	18.75	11.25
ขนาดโรงเรียน	30,048	24.81	16.95	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,033	16.21	8.29	96.25	0.00	15.00	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,358	15.09	7.50	60.00	0.00	15.00	11.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,391	15.58	7.87	96.25	0.00	15.00	11.25
เขตพื้นที่	1,757	15.18	7.46	87.50	0.00	15.00	11.25
สังกัด	19,980	18.29	11.08	100.00	0.00	15.00	15.00
ศธ.ภาค	10,713	16.10	8.23	96.25	0.00	15.00	11.25
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	31,668	19.17	11.63	100.00	0.00	17.50	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1195100012 ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด ยะลา ภาค ใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	28.98	6.48	39.00	19.60	29.40	19.60*
ขนาดโรงเรียน	28,835	31.69	11.04	95.20	0.00	29.60	31.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,035	26.28	7.36	61.40	5.00	26.60	19.60
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,417	25.80	7.82	68.60	7.20	24.80	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,452	26.00	7.63	68.60	5.00	24.80	24.40
เขตพื้นที่	1,815	25.72	7.35	58.80	5.00	24.80	24.40
สังกัด	20,124	27.44	9.01	85.20	2.40	26.80	24.40
ศธ.ภาค	10,890	25.36	7.59	75.80	2.40	24.60	24.60
ภาค(ภูมิศาสตร์)	31,668	28.09	9.27	88.00	2.40	27.00	24.40
กระทรวง: ศธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (11)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	786	44.37	10.78	88.00	8.00	44.00	44.00
ขนาดโรงเรียน	3,920	39.37	13.02	96.00	8.00	40.00	36.00
จังหวัด	6,829	39.76	16.19	100.00	4.00	36.00	32.00
สังกัด	21,148	35.36	12.14	96.00	0.00	36.00	32.00
ประเทศ	29,985	36.60	13.45	100.00	0.00	36.00	32.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	100.00	44.37	10.78	39.37	13.02	39.76	16.19	35.36	12.14	36.60	13.45

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลหะดีษ (12)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	786	54.12	16.13	92.00	8.00	56.00	56.00
ขนาดโรงเรียน	3,917	46.05	17.02	96.00	4.00	48.00	48.00
จังหวัด	6,825	43.40	16.94	92.00	0.00	44.00	40.00
สังกัด	21,143	41.35	16.16	96.00	0.00	40.00	36.00
ประเทศ	29,979	41.44	16.06	96.00	0.00	40.00	40.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลหะดีษ	100.00	54.12	16.13	46.05	17.02	43.40	16.94	41.35	16.16	41.44	16.06



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน **ธรรมวิทยามูลนิธิ**

ขนาดโรงเรียน **ใหญ่พิเศษ**

ที่ตั้งโรงเรียน **ในเมือง**

จังหวัด **ยะลา**

สังกัด **สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

วิชา : **อัลอะกีดะฮ์ (13)**

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	782	42.84	16.45	88.00	0.00	44.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	3,911	36.95	16.38	96.00	0.00	36.00	32.00
จังหวัด	6,816	35.98	17.13	92.00	0.00	32.00	24.00
สังกัด	21,103	32.51	14.86	96.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	29,939	33.30	15.48	96.00	0.00	32.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอะกีดะฮ์	100.00	42.84	16.45	36.95	16.38	35.98	17.13	32.51	14.86	33.30	15.48

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลฟิคว์ (14)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	773	48.61	18.66	88.00	0.00	52.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	3,891	41.54	17.66	96.00	0.00	40.00	32.00
จังหวัด	6,791	41.30	19.68	96.00	0.00	36.00	24.00
สังกัด	20,983	36.41	16.46	96.00	0.00	32.00	28.00
ประเทศ	29,817	37.50	17.29	96.00	0.00	36.00	28.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลฟิคว์	100.00	48.61	18.66	41.54	17.66	41.30	19.68	36.41	16.46	37.50	17.29



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อตตารีค (15)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	761	46.64	14.89	90.00	12.50	47.50	52.50
ขนาดโรงเรียน	3,889	38.02	13.89	90.00	7.50	35.00	27.50
จังหวัด	6,793	39.17	16.60	90.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	21,141	34.36	12.77	95.00	0.00	32.50	27.50
ประเทศ	29,976	35.03	13.69	95.00	0.00	32.50	27.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อตตารีค	100.00	46.64	14.89	38.02	13.89	39.17	16.60	34.36	12.77	35.03	13.69

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : อัลอัคราก (16)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	761	45.53	13.90	90.00	5.00	45.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	3,889	39.55	13.78	90.00	5.00	40.00	40.00
จังหวัด	6,793	38.21	13.95	90.00	0.00	40.00	35.00
สังกัด	21,136	35.96	13.21	90.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	29,971	36.23	13.26	90.00	0.00	35.00	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลอัคราก	100.00	45.53	13.90	39.55	13.78	38.21	13.95	35.96	13.21	36.23	13.26

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษามลายู (17)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	741	67.20	15.57	96.00	12.00	68.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	3,866	48.48	20.01	100.00	8.00	48.00	32.00
จังหวัด	6,774	50.01	20.38	96.00	4.00	48.00	32.00
สังกัด	20,710	41.74	18.65	100.00	4.00	36.00	32.00
ประเทศ	29,542	43.24	19.29	100.00	4.00	40.00	32.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษามลายู	100.00	67.20	15.57	48.48	20.01	50.01	20.38	41.74	18.65	43.24	19.29

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1195100012

ชื่อโรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ยะลา

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาอาหรับ (18)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	741	40.08	16.64	96.00	4.00	36.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	3,866	33.93	14.85	100.00	0.00	32.00	32.00
จังหวัด	6,774	40.51	21.97	100.00	0.00	32.00	28.00
สังกัด	21,092	31.47	14.98	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	29,924	33.87	17.73	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาอาหรับ	100.00	40.08	16.64	33.93	14.85	40.51	21.97	31.47	14.98	33.87	17.73

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน

1. นายรอชี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นายสอล่าหุดดี เหมและ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายวิเชียร รัตนญาติ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายอัมदान อ่อนหวาน	นักวิชาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายอัลฮูดา ลาเตะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
7. นางแวรอเมะ เจตะแม่	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
9. นายสามะแอ หอแ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายบรตาน สามะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
11. นางวันสารีนา แวดอเลาะ	หัวหน้าฝ่ายงานประกัน	กรรมการ
12. นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ	รองหัวหน้าฝ่ายประกัน	กรรมการ
13. นางสาวสุรียานี หะมะ	รองหัวหน้าฝ่ายประกัน	กรรมการ/เลขานุการ

สมควรรับรองรายงาน

ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567